



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Спортивная школа «Икар» города Сарова**

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет СШ «Икар»  
Протокол  
от 02.04.2026 №04  
(реквизиты)



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Спортивная школа «Икар» города Сарова  
за 2025 год

г. Саров, 2026



## Оглавление

1.	Анализ организационно-правового обеспечения деятельности .....	3
2.	Структура управления и системы управления .....	4
3.	Материально-техническая база .....	4
4.	Контингент обучающихся .....	6
5.	Анализ содержания образовательной деятельности .....	8
6.	Анализ результативности образовательной деятельности .....	16
7.	Анализ кадрового обеспечения .....	19
8.	Анализ методической деятельности .....	21
9.	Анализ учебно-спортивной и воспитательной деятельности .....	21
10.	Заключение .....	22
11.	Показатели деятельности организации, подлежащих самообследованию .....	22



## **1. Анализ организационно-правового обеспечения деятельности**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Икар» города Сарова (далее – СШ «Икар», учреждение) создано в соответствии с распоряжением Администрации г. Саров Нижегородской области от 29.10.1999 №1579-П переименовано из Муниципального учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Центр физкультуры и спорта» в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» в соответствии с распоряжением Администрации г. Саров Нижегородской области от 17.12.2003 №2387-П, реорганизовано путем присоединения Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» к Муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» на основании постановления Администрации г. Саров от 31.01.2006 №212 в сфере дополнительного образования детей и молодежи, развития физической культуры и спорта, переименовано из Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» в соответствии с постановлением Администрации г. Саров Нижегородской области от 20.12.2011 №5257, переименовано в соответствии с приказом Департамента по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров от 29.05.2015 №116п в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Икар» города Сарова, переименовано в соответствии с постановлением Администрации г. Саров Нижегородской области от 05.07.2019 №2250 в Муниципальное бюджетное учреждение спортивную школу «Икар» города Сарова, переименовано в соответствии с постановлением Администрации г. Саров Нижегородской области от 28.10.2022 №2845 в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Икар» города Сарова.

Полное наименование – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Икар» города Сарова.

Сокращенное наименование – СШ «Икар».

Основная цель деятельности СШ «Икар» - качественная реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на территории города Сарова для детей в возрасте от 3 лет, а также подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд города Сарова и Нижегородской области.

Учредителем СШ «Икар» является муниципальное образование городской округ город Саров. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, орган Администрации города Сарова – Департамент по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров.

Учреждение является некоммерческой унитарной организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами города Сарова, Уставом СШ «Икар», утвержденного приказом Департамента по делам молодежи и спорта Администрации г. Сарова от 21.12.2022 №119п, а также внутренними документами Учреждения.

СШ «Икар» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования Нижегородской области 15.06.2015, серия 52Л01 № 0002306, регистрационный номер 459. Срок действия лицензии – бессрочно.



Также СШ «Икар» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, выданной Министерством здравоохранения Нижегородской области 03.12.2015, № ЛО-52-01-005149. Срок действия лицензии – бессрочно.

Место нахождения СШ «Икар»: Российская Федерация, Нижегородская область, город Саров.

Юридический адрес Учреждения: 607182, Нижегородская область, г. Саров, проспект Музрукова, дом 43, строение 2.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- Нижегородская область, город Саров, проспект Музрукова, дом 43, строение 2;
- Нижегородская область, город Саров, проспект Музрукова, дом 43;
- Нижегородская область, город Саров, проспект Музрукова, дом 14;
- Нижегородская область, город Саров, проспект Музрукова, дом 14, строение 1;
- Нижегородская область, город Саров, проспект Музрукова, дом 45;
- Нижегородская область, город Саров, проспект Музрукова, дом 47.

В соответствии с заключенными договорами о сетевом взаимодействии образовательная деятельность также осуществляется по адресам:

- Нижегородская область, город Саров, улица Куйбышева, дом 1, «Центр образования»;
- Нижегородская область, город Саров, улица Рихарда Зорге, дом 2, МБОУ «Школа №11»;
- Нижегородская область, город Саров, улица Казамазова, дом 5, МБОУ «Школа №12»;
- Нижегородская область, город Саров, улица Гоголя, дом 12, МБОУ «Школа №13»;
- Нижегородская область, город Саров, улица Юности, дом 11, МБОУ «Школа №14»;
- Нижегородская область, город Саров, улица Герцена, дом 5, МБОУ «Школа» №16:

## **2. Структура управления и системы управления**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом СШ «Икар» является директор. Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения. Их полномочия и круг обязанностей определены Уставом СШ «Икар».

Ведется учет приказов, планов подготовки мероприятий, входящей и исходящей документации, инструкций, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов.

Для оперативного решения вопросов и взаимозаменяемости сотрудников учебно-спортивного отдела к каждому рабочему месту подключен локальный диск с полным правом доступа, где оперативно размещаются необходимые внутренние документы Учреждения.

## **3. Материально-техническая база**

В настоящее время в состав спортивной школы «Икар» входят: спортивный комплекс «Икар», бассейн «Дельфин», спортивный комплекс «Юниор», стрелковый тир «Икар». А именно: 1 стадион с трибунами на 2600 мест, 16 плоскостных спортивных сооружений, 10 спортивных залов, 1 легкоатлетический манеж, 1 плавательный бассейн с оздоровительной и спортивной чашами, 1 стрелковый тир с галереями на 50 и 10 метров. Спортивный комплекс «Икар» по своей эргономичности и удобству является единственным в Нижегородской области и не имеет аналогов. Общая единовременная пропускная способность всех спортивных сооружений СШ «Икар» составляет 818 человек.

Центральный спортивный корпус, расположенный по адресу пр. Музрукова, д.43, строение 2, введен в эксплуатацию в 1951 году. В нем расположены 3 спортивных зала с общей единовременной пропускной способностью 95 человек.



Здание трибун с подтрибунными помещениями, расположенное по адресу пр. Музрукова, д.43, введено в эксплуатацию в 1948 году. Последняя реконструкция проведена в 2014 году. Здесь расположены 3 спортивных зала с общей единовременной пропускной способностью 403 человека.

Бассейн «Дельфин» расположен по адресу пр. Музрукова, д.45, введен в эксплуатацию в 1967 году. Последняя реконструкция проведена в 2011 году. В бассейне функционируют 2 плавательные чаши – спортивная на 4 дорожки 25 м и оздоровительная – на 6 дорожек 25 м. Также в здании бассейна устроен спортивный зал. Общая единовременная пропускная способность спортивных объектов бассейна «Дельфин» 115 человек.

Стрелковый тир «Икар», расположенный по адресу пр. Музрукова, д.47, введен в эксплуатацию в 1960 году. Капитальный ремонт проведен в 2025 году. В тире расположены галереи на 50 и 10 м.

Основное здание спортивного комплекса «Юниор», расположенное по адресу пр. Музрукова, д.14, введено в эксплуатацию в 1977 году. В нем устроены легкоатлетический манеж и спортивный зал. Общая единовременная пропускная способность 98 человек.

Специализированный зал прыжков на батуте расположен по адресу пр. Музрукова, д.14, строение 1, введен в эксплуатацию в 2014 году. Единовременная пропускная способность зала 58 человек.

Износ зданий СШ «Икар» на 31.12.2025 составляет:

- центральный спортивный корпус – 100%;
- здание трибун с подтрибунными помещениями – 29,64%;
- бассейн «Дельфин» - 47,46%;
- стрелковый тир «Икар» – 100%;
- основное здание «Юниор» - 80,42%;
- специализированный зал прыжков на батуте – 36,84%;
- здание хозяйственного блока – износ 48,33%;
- учебно-тренировочная башня – 100%.

Здания и объекты СШ «Икар» оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения спортсменов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно: установлены пандусы, нанесена разметка для слабовидящих, закуплен передвижной транспортер для инвалидов-колясочников, в бассейне «Дельфин» оборудована оздоровительная чаша (поручни, лифт) для спуска в воду маломобильных граждан.

В рамках Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ в 2025 году были выполнены работы по ремонту баскетбольной площадки на территории Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Икар» города Сарова в целях реализации проекта инициативного бюджетирования «Вам решать!», работы по благоустройству площадок для игры в стритбол, завершен капитальный ремонт и введен в эксплуатацию стрелковый тир «Икар». На постоянной основе в СШ «Икар» проводятся косметические ремонты спортивных залов, площадок и иных околообразовательных пространств, приобретается спортивный инвентарь и оборудование для 13 спортивных отделений.

В 2025 году в соответствии с приказом Министерства спорта Нижегородской области по отбору муниципальных образований в пяти зданиях СШ «Икар» была установлена система контроля и управления доступом интегрированная с системой 1-С: Предприятие.

За счет областной субсидии для осуществления перевозок спортсменов СШ «Икар» на областные соревнования был приобретен автобус на 19 пассажирских мест.



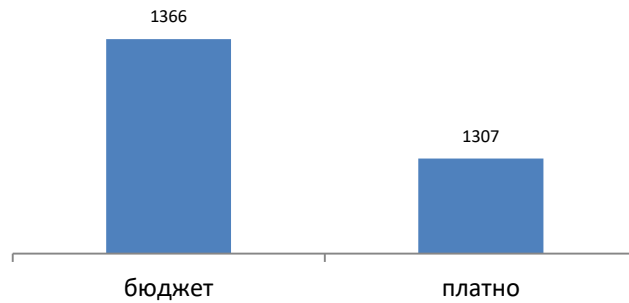
В СШ «Икар» функционирует структурное подразделение «Медицинская служба», где работают 2 спортивных врача и 6 медицинских сестёр. Лицензированные медицинские кабинеты оборудованы:

- в центральном спортивном корпусе СК «Икар»;
- в здании трибун СК «Икар»;
- в здании бассейна «Дельфин»;
- в здании СК «Юниор».

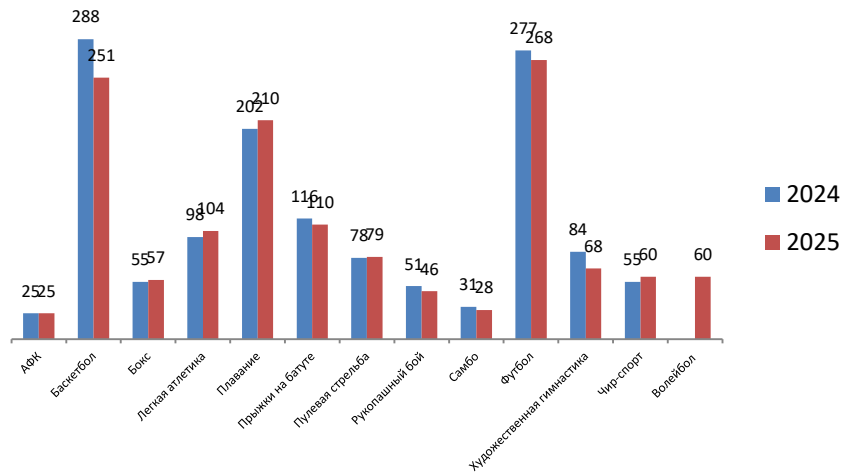
#### 4. Контингент обучающихся

В соответствии с ежегодной статистической формой 1-ФК в 2025 году в СШ «Икар» обучалось 2 673 спортсменов на бюджетной и платной основе, в возрастном диапазоне от 3 до 29 лет. Это на 118 человек больше, чем в 2024 году.

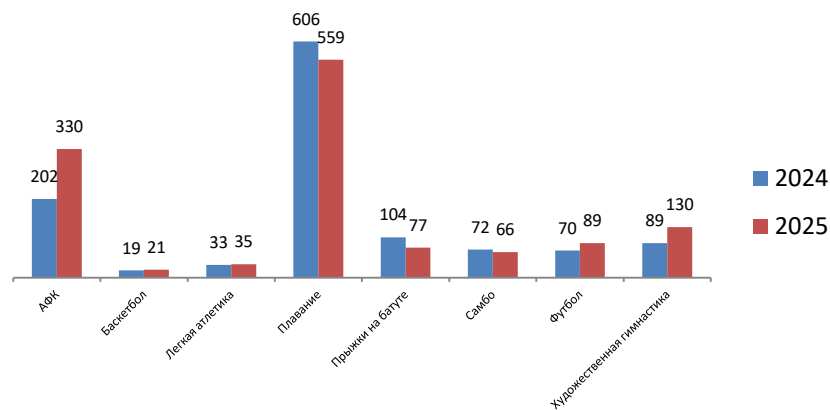
В 2025 году в СШ «Икар» началась реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол».



Распределение численности обучающихся на бюджетной основе:



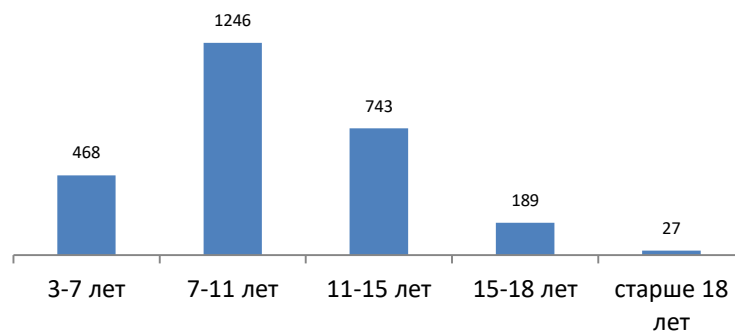
Распределение численности обучающихся на платной основе:



В последние годы наблюдается значительный рост числа детей, занимающихся плаванием на платной основе, родители осознают важность физической активности для здоровья и развития своих детей. Плавание, как один из самых универсальных видов спорта, способствует укреплению мышц, улучшению координации и выносливости. Стоит отметить, что плавание является важным навыком безопасности, особенно в условиях, когда доступ к водоемам становится все более распространенным. Родители стремятся обеспечить своим детям уверенность на воде, что также способствует увеличению численности обучающихся на платной основе.

Благодаря активной и целенаправленной работе по популяризации художественной гимнастики, а именно красочные выступления, мастер-классы от известных спортсменок, информационные кампании в социальных сетях и СМИ, выросло количество обучающихся на платной основе.

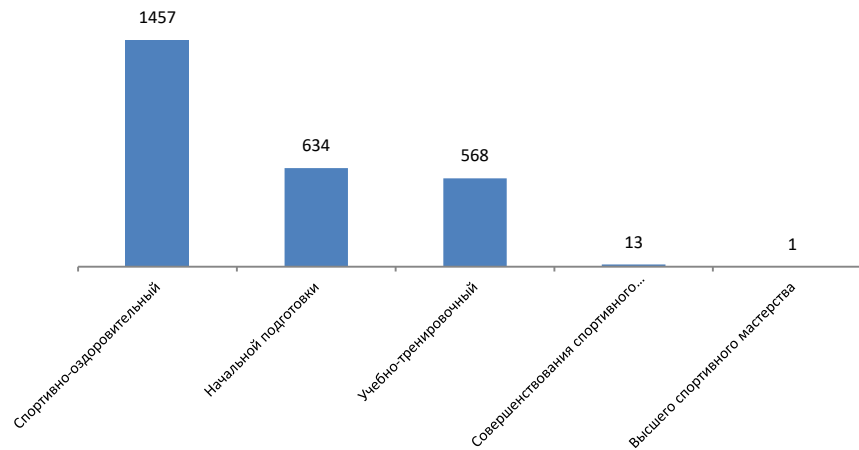
Возрастной состав обучающихся СШ «Икар»:



В 2025 году в СШ «Икар» было открыто 94 бюджетных учебных групп, в т.ч 3 группы с использованием средств адаптивной физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких детей, и 59 спортивно-оздоровительных групп на платной основе. 1 группа высшего спортивного мастерства по виду спорта «легкая атлетика», 2 группы совершенствования спортивного мастерства по видам спорта «прыжки на батуте, АКД и ДМТ», 44 учебно-тренировочные и 38 групп начальной подготовки группы по 13 видам спорта, реализуемым в СШ «Икар».

В отделение адаптивной физической культуры СШ «Икар» зачислено 19 спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата и с нарушением интеллектуального развития, 6 обучающихся имеют 3 группу здоровья.

Распределение обучающихся по этапам подготовки:



Учебно–тренировочные группы в течение года проходят углубленный медицинский осмотр в ГБУ НО «Региональном центре спортивной медицины».

### 5. Анализ содержания образовательной деятельности

В СШ «Икар» открыты отделения по 13 видам спорта: АФК – спорт лиц с поражением ОДА (дисциплина – плавание), баскетбол, бокс, волейбол, легкая атлетика, плавание, прыжки на батуте, акробатической дорожке и двойном минитрампе, пулевая стрельба, рукопашный бой, самбо, футбол, художественная гимнастика, чирлидинг.

Реализуются 11 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в т.ч. спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (плавание), и 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта, в т.ч. для детей с отклонениями в состоянии здоровья (плавание).

Также в 2025 году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по 9 направлениям в области ФКиС на внебюджетной основе.

№	Название программы	Информация о программе	Возраст для зачисления	Срок реализации программы	ФИО тренера-преподавателя
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Баскетбол»	Развитие у детей двигательной активности, командному взаимодействию, освоение базовых технических и координационных навыков с баскетбольным мячом	7-18 лет	1 год	Бодрухин Н.Н. Селявка А.В.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Волейбол»	Развитие у детей двигательной активности, командному взаимодействию, освоение базовых технических и координационных навыков с волейбольным мячом	7-18 лет	1 год	Миронова О.Н.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по	Программа направлена на развитие, воспитание и обучение детей, подростков и молодежи,	с 6 лет	1 год	Вешкин Э.П.



	плаванию для детей с отклонениями в состоянии здоровья	отнесенных к специально медицинским группам с ослабленным здоровьем, или имеющим отклонение в состоянии здоровья			
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Чирлидинг»	Программа дает возможность для поиска новых эффективных форм организации и обеспечения высокого качества учебного процесса, деликатное содействие устранению недостатков физического развития, укрепление здоровья воспитанников с помощью упражнений с элементами художественной гимнастики и акробатики.	6-18 лет	3 года	Дорофеева А.А.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности детей среднего и старшего дошкольного возраста с использованием базовых элементов прыжков на батуте (на платной основе)	Сохранение и укрепление здоровья дошкольника. Коррекция недостаточного физического развития, профилактика заболеваний и увеличение двигательной активности как мощного фактора интеллектуального и эмоционального развития.	4-6 лет	3 года	Абакаров А.К. Алексеева И.Е. Драгунова Т.Н. Черкесов И.А.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта с использованием базовых элементов художественной гимнастики (на платной основе)	Гармоничное развитие занимающихся, всестороннее совершенствование их двигательных способностей, укрепление здоровья, обеспечение творческого долголетия. В процессе занятий формируются жизненно важные двигательные умения и навыки, приобретаются специальные знания,	3-6 лет	3 года	Кузнецова К.К. Мартынова Т.А. Курулина Ю.В.



		воспитываются моральные и волевые качества.			
7.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению плаванию (на платной основе)	Формирование у учащихся положительного отношения к плаванию, приобретение навыка надежного и длительного плавания в глубокой воде	6-18 лет	1 год	Баринов А.В. Полшков А.В. Чувашлев Е.М. Разинков Р.В. Шалыгина В.В. Степунин И.Н
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по плаванию с отклонениями в состоянии здоровья (на платной основе)	Развитие, воспитание и обучение детей, подростков и молодежи, отнесенных к специальным медицинским группам с ослабленным здоровьем, или имеющим отклонения в состоянии здоровья.	6-18 лет	10 лет	Вешкин Э.П.
9.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению легкой атлетики для спортивно-оздоровительных групп (на платной основе)	Изучение новейших тактических и технических действий и современных методических приёмов, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение наивысших результатов и стремлению к победам.	5-8 лет	1 год	Мочкаев А.А.
10.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению футболу (на платной основе)	Формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий. Улучшение состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности и гармоничное развитие в соответствии с	6-8 лет	2 года	Данилин А.А. Землянко Е.Э. Алеханов А.Ю. Колганов А.В.



		индивидуальными особенностями учащихся.			
11.	Дополнительная общеразвивающая программа по самбо для детей и подростков (на платной основе)	Развитие общих и специальных физических качеств. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие обучающихся. Воспитание моральных и волевых качеств, дисциплинированности и трудолюбия.	6-12 лет	1 год	Трубин В.В.
12.	Дополнительная общеразвивающая программа для детей по баскетболу (на платной основе)	Развитие у детей двигательной активности, командному взаимодействию, освоение базовых технических и координационных навыков с баскетбольным мячом	5-7 лет	1 год	Бодрухин Н.И. Захматов В.Е.
<b>Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки</b>					
1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»	Программа направлена на построение единой системы многолетней подготовки баскетболистов, позволяющая подготовить спортсменов, готовых к выступлению на соревнованиях различного уровня.	с 8 лет	Без ограничения	Кочкина С.Т. Стрельцова С.Н. Бодрухин Н.И. Захматов В.Е. Селявка А.В.
2.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	Программа составлена так, что для каждого этапа обучения излагается новый материал. Учебный материал по технической и тактической подготовке систематизирован с учётом взаимосвязи техники и тактики, а также последовательности изучения технических приёмов и тактических действий, как в отдельном годовом цикле, так и на протяжении многолетнего процесса подготовки.	с 9 лет	Без ограничения	Дронов В.А. Шляпугин В.В.



3.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»	Исходя из наличия тренировочной базы в СШ «Икар» культивируются следующие дисциплины легкой атлетики: Бег на короткие дистанции, бег на средние и длинные дистанции, прыжки. Многолетняя подготовка легкоатлетов делится на три этапа, каждый из которых является звеном в общей системе подготовки и связан с определенным возрастом и уровнем подготовленности обучающихся.	с 9 лет	Без ограничения	Мочкаева М.Ю. Мочкаев А.А. Колганов А.Ю. Дорофеева А.А.
4.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	Программа рассчитана на детей, подростков и молодых людей. Обучающийся должен в совершенстве овладеть техникой и тактикой избранного вида спорта, приобрести соревновательный опыт и специальные знания, умения и навыки. На всём этапе обучения рассматриваются пути максимальной реализации индивидуальных возможностей организма спортсмена и его двигательного потенциала	с 7 лет	10 лет	Шалыгина В.В. Полшков А.В. Разинков Р.В. Чувашлев Е.М.
5.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА, дисциплина Плавание»	Содержание Программы учитывает особенности подготовки обучающихся по спорту плавание лиц с поражением ОДА в том числе: -направленность на коррекцию основного дефекта, коррекцию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных основным	с 7 лет	Без ограничения	Вешкин Э.П.



		дефектом, с помощью физических упражнений и других не медикаментозных средств и методов; -обучение жизненно и профессионально важным знаниям, умениям и навыкам, развитие и совершенствование физических и психических качеств и способностей.			
6.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «прыжки на батуте»	Программа охватывает комплекс основных параметров подготовки спортсменов в процессе многолетней тренировки - от новичков до мастеров спорта России. Предусматривается последовательность и непрерывность процесса становления спортивного мастерства учащихся, ответственность в решении задач обучения базовым упражнениям и укрепления здоровья юных спортсменов, гармоничного воспитания личности, интереса к занятиям спортом и профилактики основных социальных недугов, создания предпосылок для достижения высоких спортивных результатов и подготовки к активной трудовой деятельности.	с 7 лет	Без ограничения	Абакаров А.К. Меньшенин А.А. Серова О.В. Черкесов И.А.
7.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «пулевая стрельба»	Программный материал конкретизирован под отделение пулевой стрельбы СШ «Икар» с учетом изменений в режиме учебно-тренировочных занятий, возраста занимающихся, введения занятий по	с 9 лет	Без ограничения	Самойлов М.А. Тугушев В.С. Вихляев В.А.



		пневматике с групп начальной подготовки, акцентирование на физической подготовке стрелка (как общей, так и специальной), расширенный раздел по психологической подготовке стрелка-спортсмена по этапам подготовки.			
8.	Программа спортивной подготовки по виду спорта «рукопашный бой»	Рукопашный бой является одним из самых сложных видов спортивных единоборств, т.к. включает в себя технический арсенал практически всех единоборств. Программа направлена на создание условий для физического воспитания, образования и развития, формирование знаний, умений навыков в области физкультуры и спорта.	с 10 лет	Без ограничения	Трубин В.В.
9.	Программа спортивной подготовки по виду спорта «самбо»	Самбо-это не только вид спортивного единоборства, это система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств человека, патриотизма и гражданственности. Программа направлена на достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.	с 10 лет	Без ограничения	Тарасов М.В.



10.	Программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»	Программа направлена на всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей, профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта. Спортивная подготовка футболистов - многолетний целенаправленный процесс, представляющий собой единую организационную систему, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.	с 7 лет	Без ограничения	Серебров А.В. Алеханов А.Ю. Данилин А.А. Колганов А.В. Землянко Е.Э.
11.	Программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»	Суть программы заключается в том, что разнообразные формы, методы и средства обучения и воспитания, предполагаемые программой, позволяют не только благотворно влиять на физическое развитие девочек, способствовать приобретению необходимых знаний, умений и навыков, формировать нравственные и волевые качества, содействовать здоровому образу жизни, но и оказывать влияние на развитие так называемого женского начала, т.е. призваны помочь девочке осознать свою женскую индивидуальность, неповторимость, научиться видеть красоту вокруг себя и в себе.	с 6 лет	Без ограничения	Пугачева Е.В. Кузнецова К.К. Мартынова Т.А.



## **6. Анализ результативности образовательной деятельности**

В 2025 году СШ «Икар» выполняло муниципальное задание, утвержденное приказом Департамента по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров. Четкая и слаженная работа всех сотрудников СШ «Икар» позволила выполнить его в полном объеме.

Образовательная деятельность учреждения велась в рамках Образовательной программы СШ «Икар» на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Образовательная программа СШ «Икар» представляет собой единую целостную модель организации образовательного пространства спортивной школы, основными субъектами которого являются дети, родители и педагоги, взаимодействующие между собой посредством образовательных и воспитательных программ, осуществляющих совместную деятельность в процессе интеграции с другими образовательными учреждениями города, тесном партнерстве с семьей, учреждениями культуры, СМИ, общественными организациями.

Основными целями образовательной программы СШ «Икар» являются:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству;
- осуществление дополнительного образования детей и молодежи;
- развитие физической культуры и спорта.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- формирование у обучающихся необходимых умений и навыков в избранном виде спорта с целью развития и реализации в спортивной деятельности индивидуальных физических возможностей, воспитание духовных, нравственно-эстетических и гражданско-патриотических качеств;
- дополнительное образование детей и молодежи в области физической культуры, спорта и туризма, обеспечивающие спортивную подготовку детей и молодежи, повышение уровня их физической подготовки, совершенствование спортивного мастерства, формирование духовных потребностей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи, в том числе удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребностей детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом;
- осуществление спортивной и воспитательной работы среди детей и молодежи города Сарова, направленной на укрепление их здоровья, всестороннее физическое и духовное развитие;
- организация и проведение работы по пропаганде спорта и физкультуры среди детей и молодежи с целью привлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом;



- организация и проведение занятий с детьми и молодежью с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение учащихся минимумом знаний в области гигиены спорта, физиологии человека, овладения теоретическими основами и практическими навыками организации спортивных занятий и соревнований в избранном виде спорта;
- обеспечение учащихся приемами оценки уровня состояния своего здоровья, физической подготовки и необходимыми навыками по поддержанию их в норме;
- подготовка из числа наиболее способных обучающихся спортсменов высокой квалификации;
- формирование у обучающихся навыков в организации спортивных мероприятий, создание предпосылок для осознанного выбора профессии в области физической культуры и спорта;
- осуществление и проведение разъяснительной, консультационной и творческой работы с родителями.

Основными показателями выполнения требований дополнительных образовательных программ спортивной подготовки являются:

- на этапе начальной подготовки:
  - формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
  - получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте;
  - формирование двигательных умений и навыков избранного вида спорта;
  - повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств.
- на тренировочном этапе:
  - формирование устойчивого интереса к занятиям избранного вида спорта;
  - формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности соответствующей избранному виду спорта;
  - обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
  - укрепление здоровья.
- на этапе совершенствования спортивного мастерства:
  - повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
  - обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
  - сохранение здоровья.
- на этапе высшего спортивного мастерства:
  - повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей избранному виду спорта;
  - обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях спортивной деятельности;
  - сохранение здоровья.

В соответствии со ст.58 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом СШ «Икар», Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся СШ «Икар», приказами директора Учреждения от 31.03.2025 № 62, от 31.03.2025 № 63, с 07.04.2025 проводилась промежуточная аттестация по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим

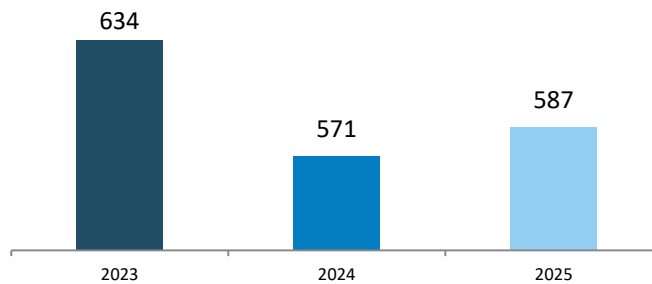


программам в области физической культуры и спорта в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах.

Анализ результатов промежуточной аттестации по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта показал, что подавляющее большинство обучающихся демонстрируют хорошие результаты 97,8% успешно освоили программы, показав высокий уровень подготовки.

Эти результаты свидетельствуют о положительной динамике в процессе спортивной подготовки. Наблюдается увеличение числа обучающихся со средним уровнем, что говорит об улучшении качества усвоения образовательной программы. Одновременно с этим, сократилось количество тех, кто не достиг минимальных требований, что указывает на общее повышение результативности и эффективность применяемых методик.

В 2025 году 5 спортсмены СШ «Икар» выполнили норматив для присвоения спортивного звания «Мастер спорта России», но присвоено оно будет в 2026 году. Разряд «Кандидат в мастера спорта» получили 2 спортсмена – Анна Пантеева и Гордей Барзанов. Одна из основных задач учреждения на 2026 год – увеличение доли присваиваемых спортивных разрядов выше 2. 43% спортсменов СШ «Икар», проходящих программы спортивной подготовки на бюджетной основе, на конец 2025 года имеют спортивный разряд, что на 3% ниже, чем в 2024 году.



Одним из показателей качества образовательной деятельности является результативность спортсменов СШ «Икар» на соревнованиях различного уровня. В 2025 году 727 обучающихся, что составляет 27% от общего числа спортсменов, зачисленных в СШ «Икар», приняли участие в соревнованиях областного, межрегионального, всероссийского и международного уровня.



В условиях ограниченных ресурсов и возросших затрат, спортсмены СШ «Икар» продолжают демонстрировать высокие результаты, что свидетельствует о профессионализме всех субъектов образовательного процесса Учреждения.

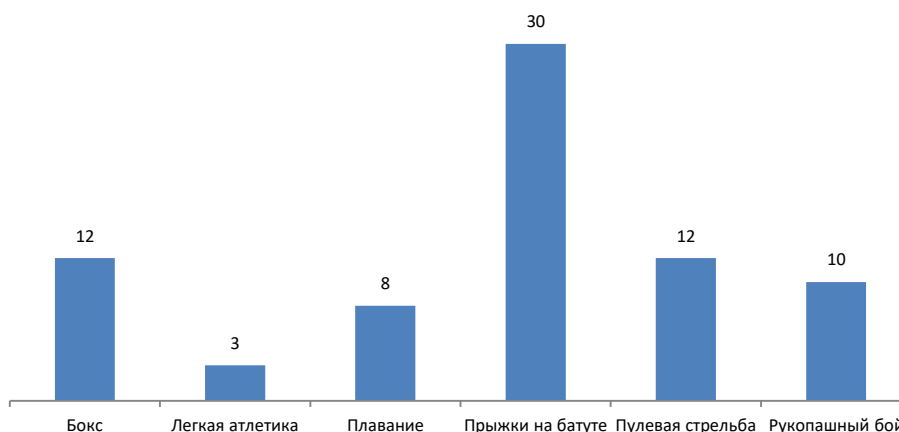
В отчетный период в СШ «Икар» было проведено 36 городских соревнований. В них приняли участие 1139 обучающихся Учреждения.

п/п	Вид спорта	Городские соревнования
-----	------------	------------------------



		Соревнования, ед.	Участники, чел.
1.	Баскетбол	9	130
2.	Бокс	1	50
3.	Легкая атлетика	1	75
4.	Плавание	12	170
5.	АФК	0	14
6.	Прыжки на батуте	2	142
7.	Пулевая стрельба	4	90
8.	Рукопашный бой	1	30
9.	Самбо	1	110
10.	Футбол	1	90
11.	Художественная гимнастика	4	238

В 2025 году 5,6% спортсменов СШ «Икар» от числа обучающихся на бюджетной основе были членами спортивных сборных команд Нижегородской области, 1 спортсмен входит в состав сборной команды РФ по легкой атлетике.

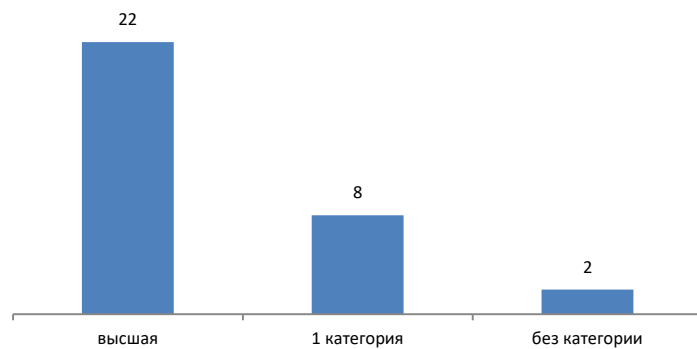


За серьезные личные достижения в сфере дополнительного образования спортсмен отделения рукопашного боя и самбо Максим Качев, спортсмен отделения плавания Артем Фролов получили ценные подарки в рамках торжественной церемонии награждения талантливой молодежи «Лучшие из лучших» по результатам 2025 года.

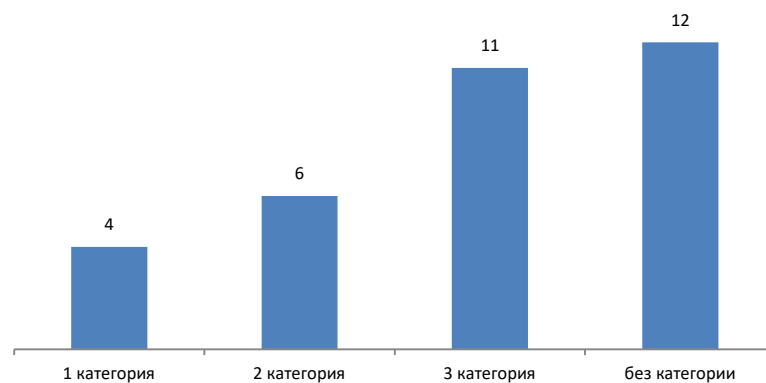
## 7. Анализ кадрового обеспечения

Тренировочный процесс в СШ «Икар» ведут 33 высококвалифицированных тренера-преподавателя. 30 тренеров-преподавателей имеют квалификационную категорию, 26 специалистов имеет судейскую категорию.

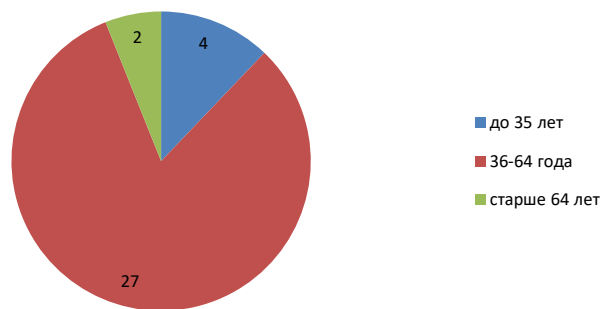
Наличие у тренерско-преподавательского состава квалификационных категорий:



Наличие у тренерско-преподавательского состава судейских категорий:



По возрастному составу тренерско-преподавательский состав СШ «Икар» представляет собой гармоничное сочетание молодости и опыта: 12% педагогических работников – в возрасте до 35 лет, 81% - в возрасте от 36 до 64 лет, 6% - старше 64 лет.



Весь педагогический состав СШ «Икар» активно принимает участие в различных городских семинарах и конференциях.

Среди тренеров-преподавателей СШ «Икар» 1 тренер имеет звание «Заслуженный тренер России», 3 тренера являются мастерами спорта СССР, 2 тренера – мастерами спорта РФ.

В 2025 году за успех в своей деятельности 3 тренера-преподавателя награждены благодарностью Министра спорта Нижегородской области, 1 тренер-преподаватель получил почетную грамоту Администрации города Сарова, 3 тренера-преподавателя стали обладателями грамоты Департамента по делам молодежи и спорта, 1 инструктор-методист награжден благодарностью Министра спорта Нижегородской области, 1 инструктору-методисту вручили Благодарность Департамента по делам молодежи и спорта



Впервые в истории за высокие достижения в области спорта почетным дипломом Администрации города Сарова награжден коллектив спортивной школы «Икар».

## **8. Анализ методической деятельности**

Целью методической работы в 2025 году являлось оказание действенной помощи тренерско-преподавательскому составу СШ «Икар» в улучшении организации учебно-тренировочного процесса, непрерывное совершенствование уровня тренерско-преподавательского мастерства, обобщение и внедрение передового тренерско-преподавательского опыта.

Согласно годовому плану работы в СШ «Икар» велась методическая работа по разделам:

- проведение открытых тренировочных занятий;
- выступления с докладами, методическими разработками на педагогических советах;
- обобщение положительного опыта работы тренеров-преподавателей СШ «Икар»;
- оказание консультативной помощи тренерам-преподавателям при оформлении документации в рамках подготовки к присвоению квалификационных категорий;
- участие в семинарах по актуальным вопросам работы в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области»;
- взаимодействие в течение года в режиме видеоконференцсвязи с региональным центром АО «Мой спорт».

83 обучающихся СШ «Икар» в 2025 году прошли курсы дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов на сайте «РУСАДА».

В течение 2025 года инструкторы-методисты СШ «Икар» посещали учебно-тренировочные занятия тренеров-преподавателей с целью изучения качества учебно-тренировочных занятий, качества проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся, помощи молодым специалистам и т.д. По итогам посещений проводился анализ, составлялись индивидуальные рекомендации, проходили индивидуальные и групповые консультации с тренерами-преподавателями по изменениям в дополнительные образовательные общеразвивающие программы, в дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, по подготовке к прохождению процедуры аттестации.

Также тренерско-преподавательский состав и инструкторы-методисты повышают свою квалификацию, работая на семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, вебинарах, педагогических, методических и тренерских советах. Периодически в спортивных отделениях СШ «Икар» проходят открытые учебно-тренировочные занятия с анализом проведения.

## **9. Анализ учебно-спортивной и воспитательной деятельности**

В рамках учебно-тренировочных мероприятий обучающиеся СШ «Икар» выполняют нормативы испытаний ВФСК ГТО. Регулярно в Учреждении проводится работа воспитательного и патриотического характера, чтобы воспитать в юном поколении традиционные российские ценности, чувство патриотизма, ответственность за свои поступки, за свою жизнь и жизнь близких. Стоит отметить такие мероприятия, как лекции-беседы с сотрудниками ГИБДД по профилактике безопасного дорожного движения пешеходов, велосипедистов и на мототранспорте, профилактические беседы с сотрудниками МВД в рамках Всероссийской антинаркотической акции, познавательные беседы об антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, беседы с обучающимися СШ «Икар» с представителями саровского благочиния о сквернословии, духовном развитии человека. Медицинская служба СШ «Икар» регулярно проводит циклы профилактических бесед о вреде наркотиков и табакокурения, о важности психологической подготовки спортсмена среди спортсменов всех отделений Учреждения.



Обучающиеся СШ «Икар» в 2025 году принимали участие во встречах с участниками Специальной военной операции, в патриотических мероприятиях ко «Дню снятия блокады Ленинграда», мероприятиях, посвященных общенациональным дням траура.

В течение года спортсмены СШ «Икар» познакомились с такими выдающимися спортсменами мирового уровня, как призер Олимпийских игр по биатлону Николай Круглов, чемпион мира по боевому самбо Алексей Олейник.

Систематически проходят встречи спортсменов с участниками специальной военной операции.

## 10. Заключение

В следующем году необходимо обеспечить результативность, в первую очередь, по базовым видам спорта Нижегородской области, реализуемым в СШ «Икар», это – спорт лиц с поражением ОДА, баскетбол, плавание, самбо, футбол художественная гимнастика.

Учитывая спад в сравнении с прошлыми периодами, необходимо увеличить долю спортсменов с наличием и новоприсвоенными спортивными разрядами.

Необходимо увеличить долю тренерско-преподавательского состава, имеющую 1 судейскую категорию.

Для большей конкурентоспособности и спортивного опыта необходимо увеличить число внутренних соревнований по отделениям.

Продолжится материально-техническое оснащение и усовершенствование базы спортивной школы: ремонт 1 этажа центрального спортивного корпуса, ремонт зала бокса, ремонт душевых и раздевалок бассейна «Дельфин», текущий ремонт других образовательных пространств. Продолжится внедрение системы контроля и управления доступом, позволяющая цифровизовать систему спорта.

СШ «Икар» является активным участником деятельности Министерства спорта Нижегородской области и Госкорпорации «Росатом» по производительности труда и бережливым технологиям. В связи с этим в 2026 году в рамках федерального проекта «Производительность труда» национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика» проект по организации навигации в центральном спортивном корпусе СШ «Икар», стартовавший в 2025 году, будет представлен на федеральном уровне.

## 11. Показатели деятельности организации, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2673
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	468
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1246
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	743
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	189
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1307
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	46 человек / 1,72%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 человек / 0%



	численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – <del>по 3-АФК</del>	25 человек / 0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1866 человек / 69%
1.8.1	На муниципальном уровне	1139 человек / 42,6%
1.8.2	На региональном уровне	590 человек / 22,07%
1.8.3	На межрегиональном уровне	27 человек / 1,01%
1.8.4	На федеральном уровне	109 человек / 4,07%
1.8.5	На международном уровне	1 человек / 0,03%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	881 человек / 32,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	455 человек / 17,0%
1.9.2	На региональном уровне	324 человек / 12,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	24 человек / 0,9%
1.9.4	На федеральном уровне	77 человек / 2,9%
1.9.5	На международном уровне	1 человек / 0,03%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38
1.11.1	На муниципальном уровне	37
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0



1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	42 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек / 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек / 90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 9,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	26 человек / 62%
1.17.2	Первая	9 человек / 21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек / 16.6%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человека / 14.2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 11,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек / 52.4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек / 13,7%



1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	32 единицы
2.2.1	Учебный класс	нет
2.2.2	Стрелковый тир	2 единицы
2.2.3	Легкоатлетический манеж, стадион с трибунами	2 единицы
2.2.4	Плоскостные сооружения	17 единиц
2.2.5	Спортивный зал	10 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Конференцзал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%