



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа «Икар» города Сарова
за 2024-2025 учебный год

г. Саров, 2025 г.



Оглавление

Вступление.	3
Общая характеристика.	4
Структура внутренней системы оценки качества образования в СШ «Икар».	19
Условия осуществления образовательного процесса.	20
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	20
Условия для обучения детей с ОВЗ.	21
Воспитательная и оздоровительно-досуговая деятельность СШ «Икар».	22
Организация и участие в мероприятиях воспитательного характера. Ошибка! Закладка не определена.	
Медицинский контроль.	23
Характеристика тренерско-преподавательского состава СШ «Икар».	24
Результаты деятельности Учреждения.	27
Социальная активность и внешние связи учреждения.	31
Финансово-экономическая деятельность.	32
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	32
Заключение. Перспективы и планы развития.	33



Вступление.

Спортивная школа «Икар» - флагман и крупнейшее учреждение города Сарова в области физической культуры и спорта, оказывающее услуги по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по 11 (одиннадцати) видам спорта и образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, населению городского округа города Сарова.

Кроме основного вида деятельности в СШ «Икар» предоставляются качественные сопутствующие услуги в сфере ФКиС, удовлетворяющие потребности населения в физическом и моральном совершенствовании, как на платной основе, так и в соответствии со ст. 13 Закона Нижегородской области «О физической культуре в Нижегородской области» от 11.06.2009 № 76-З, Постановлением Правительства Нижегородской области от 06.07.2020 № 548 «О пользовании объектами спорта, находящимися в государственной собственности Нижегородской области», Постановлением Администрации г. Сарова от 26.12.2014 № 5376 «Об обеспечении доступности занятий физической культурой и спортом отдельных категорий граждан на безвозмездной основе на спортивных сооружениях, находящихся в муниципальной собственности города Сарова».

На базе СШ «Икар» функционирует муниципальный Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта (далее – Центр тестирования ГТО).

Кроме того, спортивная школа «Икар» выполняет важную социальную функцию для населения Сарова. На территории спортивных объектов школы ежегодно проводятся крупнейшие общегородские социально значимые мероприятия: легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, День России, День города, День молодежи, День физкультурника, кинологический праздник «Собака + я», отраслевые соревнования работников атомной промышленности «Атомиада», областные, региональные и всероссийские соревнования по футболу, баскетболу, художественной гимнастике, пожарно-прикладному спорту и др.

Спортивная школа «Икар» - центр притяжения саровчан, как для спортивного мастерства и физического самосовершенствования, так и для активного досуга.



Общая характеристика.

Основные сведения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Икар» города Сарова (далее – СШ «Икар») создано и ведет свою деятельность в качестве организации дополнительного образования в соответствии с распоряжением Администрации г. Саров Нижегородской области от 29.10.1999 № 1579-П, и руководствуясь Уставом Учреждения, утвержденным приказом Департамента по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров от 21.12.2022 № 119п. СШ «Икар» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 15.06.2015 № 459. Государственный регистрационный номер 2115254035565. СШ «Икар» является правопреемником спортивного клуба «Икар», который с 1948 до 1991 года находился на балансе ФГУП РФЯЦ-ВНИИЭФ.

Юридический адрес СШ «Икар»	607182 Нижегородская область, г. Саров, пр. Музрукова, д.43, стр.2
Телефон	(83130) 99-393
e-mail	sarovsport@mail.ru
Официальный сайт	ikar-sarov.ru
Официальные страницы в социальных сетях	vk.com/ikar_sarov t.me/ikar_sarov
Директор	Александр Семёнович Сашков
Заместитель директора по учебно-спортивной и воспитательной работе	Евгений Викторович Власов
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Александр Алексеевич Кошкарехин

Коллегиальными формами управления СШ «Икар» являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Приоритетные направления работы СШ «Икар» в 2024-2025 учебном году были определены в соответствии с Программой развития Учреждения на 2023-2025 годы:

- создание условий для оптимального развития обучающихся со спортивным потенциалом;
- внедрение выполнения испытаний ВФСК ГТО среди всех категорий населения;
- обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий населения;
- каровая регулировка;
- модернизация материально-технической базы;
- внедрение и использование в работе информационно-цифровых технологий.

В настоящее время в состав спортивной школы «Икар» входят: спортивный комплекс «Икар», бассейн «Дельфин», спортивный комплекс «Юниор», стрелковый тир «Икар». А именно: 1 стадион с трибунами на 2600 мест, 16 плоскостных спортивных сооружений, 10 спортивных залов, 1 легкоатлетический манеж, 1 плавательный бассейн с оздоровительной и спортивной чашами, 1 стрелковый тир, находящийся в капитальном ремонте. Спортивный комплекс «Икар» по своей эргономичности и удобству является единственным в Нижегородской области и не имеет аналогов.



В СШ «Икар» открыты отделения по 12 видам спорта: баскетбол, бокс, легкая атлетика, плавание, АФК – спорт лиц с поражением ОДА (дисциплина – плавание, прыжки на батуте, АКД и ДМТ, пулевая стрельба, рукопашный бой, самбо, футбол, художественная гимнастика, чирлидинг. Реализуются 11 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в т.ч. спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, и 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта, в т.ч. для детей с отклонениями в состоянии здоровья. Также открыты дополнительные общеобразовательные программы по 8 направлениям в области ФКиС на внебюджетной основе. Все программы адаптированы к условиям работы спортивной школы, содержат обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса на различных этапах подготовки.

Характеристика контингента обучающихся.

Численность контингента обучающихся СШ «Икар» в 2024-2025 учебном году была сформирована в соответствии с установленным объемом муниципального задания, финансируемого учредителем, комплектованием и социальным заказом. Было открыто 95 учебных групп с охватом обучающихся по муниципальному заданию 1 360 человек и 59 групп с охватом обучающихся 1 195 человек по договору об оказании дополнительных образовательных услуг на платной основе. Всего 154 группы с охватом 2 555 обучающихся.

Распределение обучающихся по этапам подготовки:

Этап подготовки	Численность, чел.
Спортивно-оздоровительный	1 335
Начальной подготовки	670
Учебно-тренировочный	517
Совершенствования спортивного мастерства	32
Высшего спортивного мастерства	1

Распределение обучающихся, включая обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на платной основе, по возрастным категориям:

3-15 лет	2 444
16-17 лет	75
18-29 лет	36

В общей численности спортсменов, проходящих обучение в СШ «Икар», - 872 женщины, что составляет 35% от общей численности обучающихся.

Распределение обучающихся по видам спорта, реализуемым в СШ «Икар»:

Вид спорта	Численность, чел.
Баскетбол	307
Бокс	55
Легкая атлетика	131
Плавание	1035
Из них:	



по программе «спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата»	25
Прыжки на батуте, АКД и ДМТ	220
Пулевая стрельба	78
Рукопашный бой	51
Самбо	103
Футбол	347
Художественная гимнастика	173
Чир спорт	55
Всего	2 555

Распределение обучающихся по социальному статусу:

Статус	Численность, чел.
Дети из многодетных семей	54
Дети из малообеспеченных семей	5
Дети из неполной семьи	22
Дети из безработных семей	0
Дети сироты	1
Дети, находящиеся на попечении	1
Дети-инвалиды с поражением ОДА	21
Дети, состоящие на учете в КДН	3
Дети, из семей участников СВО	27

Особенности учебно-тренировочного процесса.

Организация учебно-тренировочного процесса в СШ «Икар» регламентируется Уставом Учреждения и его локальными актами, федеральными нормативными документами и актами, нормативными документами Министерства спорта Российской Федерации, Министерства спорта Нижегородской области, приказами и распоряжениями учредителя.

Особенности учебно-тренировочного процесса определяются федеральными стандартами спортивной подготовки, образовательной программой СШ «Икар», разработанной на учебный год, учебным планом, расписанием. При выборе режима, форм, методов обучения учитываются возрастные, индивидуальные, психологические особенности спортсменов.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования и выстроен согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20, приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с утвержденными федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.



Спектр реализуемых программ.

В СШ «Икар» открыты отделения по 12 видам спорта: АФК – спорт лиц с поражением ОДА (дисциплина – плавание), баскетбол, бокс, легкая атлетика, плавание, прыжки на батуте, акробатической дорожке и двойном минитрампе, пулевая стрельба, рукопашный бой, самбо, футбол, художественная гимнастика, чирлидинг.

Реализуются 11 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в т.ч. спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (плавание), и 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта, в т.ч. для детей с отклонениями в состоянии здоровья (плавание).

Также в 2024-2025 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по 8 направлениям в области ФКиС на внебюджетной основе.

№	Название программы	Информация о программе	Возраст для зачисления	Срок реализации программы	ФИО тренера-преподавателя
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Баскетбол»	Развитие у детей двигательной активности, командному взаимодействию, освоение базовых технических и координационных навыков с баскетбольным мячом	7-18 лет	1 год	Бодрухин Н.Н. Селявка А.В.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по плаванию для детей с отклонениями в состоянии здоровья	Программа направлена на развитие, воспитание и обучение детей, подростков и молодежи, отнесенных к специально медицинским группам с ослабленным здоровьем, или имеющим отклонение в состоянии здоровья	с 6 лет	1 год	Вешкин Э.П.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Чирлидинг»	Программа дает возможность для поиска новых эффективных форм организации и обеспечения высокого качества учебного процесса, деликатное содействие устранению недостатков физического развития, укрепление здоровья воспитанников с помощью упражнений с	6-18 лет	3 года	Дорофеева А.А.



		элементами художественной гимнастики и акробатики.			
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности детей среднего и старшего дошкольного возраста с использованием базовых элементов прыжков на батуте (на платной основе)	Сохранение и укрепление здоровья дошкольника. Коррекция недостаточного физического развития, профилактика заболеваний и увеличение двигательной активности как мощного фактора интеллектуального и эмоционального развития.	4-6 лет	3 года	Абакаров А.К. Алексеева И.Е. Драгунова Т.Н. Черкесов И.А.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта с использованием базовых элементов художественной гимнастики (на платной основе)	Гармоничное развитие занимающихся, всестороннее совершенствование их двигательных способностей, укрепление здоровья, обеспечение творческого долголетия. В процессе занятий формируются жизненно важные двигательные умения и навыки, приобретаются специальные знания, воспитываются моральные и волевые качества.	3-6 лет	3 года	Кузнецова К.К. Мартынова Т.А. Курулина Ю.В.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению плаванию (на платной основе)	Формирование у учащихся положительного отношения к плаванию, приобретение навыка надежного и длительного плавания в глубокой воде	6-18 лет	1 год	Баринов А.В. Полшков А.В. Чувашлев Е.М. Разинков Р.В. Шалыгина В.В. Степунин И.Н
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по плаванию с отклонениями в состоянии здоровья (на платной основе)	Развитие, воспитание и обучение детей, подростков и молодежи, отнесенных к специальным медицинским группам с ослабленным здоровьем, или имеющим	6-18 лет	10 лет	Вешкин Э.П.



		отклонения в состоянии здоровья.			
8.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению легкой атлетики для спортивно-оздоровительных групп (на платной основе)	Изучение новейших тактических и технических действий и современных методических приёмов, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение наивысших результатов и стремлению к победам.	5-8 лет	1 год	Мочкаев А.А.
9.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению футболу (на платной основе)	Формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий. Улучшение состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности и гармоничное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся.	6-8 лет	2 года	Данилин А.А. Землянко Е.Э. Алеханов А.Ю.
10.	Дополнительная общеразвивающая программа по самбо для детей и подростков (на платной основе)	Развитие общих и специальных физических качеств. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие обучающихся. Воспитание моральных и волевых качеств, дисциплинированности и трудолюбия.	6-12 лет	1 год	Трубин В.В.
11.	Дополнительная общеразвивающая программа для детей по баскетболу (на платной основе)	Развитие у детей двигательной активности, командному взаимодействию, освоение базовых технических и координационных	5-7 лет	1 год	Бодрухин Н.И.



		навыков с баскетбольным мячом			
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки					
1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»	Программа направлена на построение единой системы многолетней подготовки баскетболистов, позволяющая подготовить спортсменов, готовых к выступлению на соревнованиях различного уровня.	с 8 лет	Без ограничения	Кочкина С.Т. Стрельцова С.Н. Бодрухин Н.И. Захматов В.Е.
2.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	Программа составлена так, что для каждого этапа обучения излагается новый материал. Учебный материал по технической и тактической подготовке систематизирован с учётом взаимосвязи техники и тактики, а также последовательности изучения технических приёмов и тактических действий, как в отдельном годичном цикле, так и на протяжении многолетнего процесса подготовки.	с 9 лет	Без ограничения	Дронов В.А. Шляпугин В.В.
3.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»	Исходя из наличия тренировочной базы в СШ «Икар» культивируются следующие дисциплины легкой атлетики: Бег на короткие дистанции, бег на средние и длинные дистанции, прыжки. Многолетняя подготовка легкоатлетов делится на три этапа, каждый из которых является звеном в общей системе подготовки и связан с определенным возрастом и уровнем подготовленности обучающихся.	с 9 лет	Без ограничения	Мочкаева М.Ю. Мочкаев А.А. Колганов А.Ю. Дорофеева А.А.



4.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	Программа рассчитана на детей, подростков и молодых людей. Обучающийся должен в совершенстве овладеть техникой и тактикой избранного вида спорта, приобрести соревновательный опыт и специальные знания, умения и навыки. На всём этапе обучения рассматриваются пути максимальной реализации индивидуальных возможностей организма спортсмена и его двигательного потенциала	с 7 лет	10 лет	Шалыгина В.В. Полшков А.В. Разинков Р.В. Чувашлев Е.М.
5.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА, дисциплина Плавание»	Содержание Программы учитывает особенности подготовки обучающихся по спорту плавание лиц с поражением ОДА в том числе: -направленность на коррекцию основного дефекта, коррекцию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом, с помощью физических упражнений и других не медикаментозных средств и методов; -обучение жизненно и профессионально важным знаниям, умениям и навыкам, развитие и совершенствование физических и психических качеств и способностей.	с 7 лет	Без ограничения	Вешкин Э.П.



6.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «прыжки на батуте»	Программа охватывает комплекс основных параметров подготовки спортсменов в процессе многолетней тренировки - от новичков до мастеров спорта России. Предусматривается последовательность и непрерывность процесса становления спортивного мастерства учащихся, преемственность в решении задач обучения базовым упражнениям и укрепления здоровья юных спортсменов, гармоничного воспитания личности, интереса к занятиям спортом и профилактики основных социальных недугов, создания предпосылок для достижения высоких спортивных результатов и подготовки к активной трудовой деятельности.	с 7 лет	Без ограничения	Абакаров А.К. Меньшенин А.А. Серова О.В. Черкесов И.А.
7.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «пулевая стрельба»	Программный материал конкретизирован под отделение пулевой стрельбы СШ «Икар» с учетом изменений в режиме учебно-тренировочных занятий, возраста занимающихся, введения занятий по пневматике с групп начальной подготовки, акцентирование на физической подготовке стрелка (как общей, так и специальной), расширенный раздел по психологической подготовке стрелка-спортсмена по этапам подготовки.	с 9 лет	Без ограничения	Самойлов М.А. Гоголев А.А. Тугушев В.С. Вихляев В.А.



8.	Программа спортивной подготовки по виду спорта «рукопашный бой»	Рукопашный бой является одним из самых сложных видов спортивных единоборств, т.к. включает в себя технический арсенал практически всех единоборств. Программа направлена на создание условий для физического воспитания, образования и развития, формирование знаний, умений навыков в области физкультуры и спорта.	с 10 лет	Без ограничения	Трубин В.В.
9.	Программа спортивной подготовки по виду спорта «самбо»	Самбо-это не только вид спортивного единоборства, это система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств человека, патриотизма и гражданственности. Программа направлена на достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.	с 10 лет	Без ограничения	Тарасов М.В.
10.	Программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»	Программа направлена на всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей, профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта. Спортивная подготовка футболистов - многолетний целенаправленный процесс, представляющий собой единую организационную систему,	с 7 лет	Без ограничения	Серебров А.В. Алеханов А.Ю. Данилин А.А. Колганов А.В. Землянко Е.Э.



		обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.			
11.	Программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»	Суть программы заключается в том, что разнообразные формы, методы и средства обучения и воспитания, предполагаемые программой, позволяют не только благотворно влиять на физическое развитие девочек, способствовать приобретению необходимых знаний, умений и навыков, формировать нравственные и волевые качества, содействовать здоровому образу жизни, но и оказывать влияние на развитие так называемого женского начала, т.е. призваны помочь девочке осознать свою женскую индивидуальность, неповторимость, научиться видеть красоту вокруг себя и в себе.	с 6 лет	Без ограничения	Пугачева Е.В. Кузнецова К.К. Мартынова Т.А.



Характеристика платных образовательных услуг.

В связи с большим спросом на образовательные услуги СШ «Икар» вне рамок муниципального задания в 2024-2025 учебном году на платной основе были организованы:

- 30 групп по обучению плаванию с общей численностью 606 человек, по «дополнительной общеразвивающей программе по обучению плаванию детей 6-10 лет», срок реализации программы – 3 месяца.
- 9 групп по обучению плаванию с общей численностью 202 человека, по «дополнительной общеразвивающей программе по плаванию с отклонениями в состоянии здоровья для детей и подростков 6-18 лет», срок реализации - 1 год.
- 6 групп по прыжкам на батуте, двойном мини-трампе с общей численностью 104 человека, по «дополнительной общеразвивающей программе физического воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста с использованием базовых элементов прыжков на батуте», срок реализации – 3 года.
- 3 группы по футболу с общей численностью 70 человек, по «дополнительной общеразвивающей программе по футболу для детей 4-8 лет», срок реализации – 2 года.
- 2 группы по легкой атлетике с общей численностью 33 человека, по «дополнительной общеразвивающей программе по легкой атлетике для детей 5-8 лет», срок реализации – 1 год.
- 1 группа по баскетболу с общей численностью 19 человек, «по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по баскетболу для детей 5-8 лет», срок реализации – 1 год.
- 4 группы по художественной гимнастике, с общей численностью 89 человек по «дополнительной общеразвивающей программе для детей от 3 до 6 лет с использованием базовых элементов художественной гимнастики», срок реализации – 2 года.
- 4 группы по самбо, с общей численностью 72 человека по «дополнительной общеразвивающей программе по самбо для детей и подростков от 6 до 12 лет », срок реализации – 1 год.

Всего в 2024-2025 учебном году было открыто 59 групп на платной основе с общей численностью занимающихся 1 195 человек.



№	Наименование программы	Информация о программе	Возраст для зачисления	Срок реализации программы	ФИО тренера-преподавателя
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности детей среднего и старшего дошкольного возраста с использованием базовых элементов прыжков на батуте	Сохранение и укрепление здоровья дошкольника. Коррекция недостаточного физического развития, профилактика заболеваний и увеличение двигательной активности как мощного фактора интеллектуального и эмоционального развития.	4-6 лет	3 года	Абакаров А.К. Алексеева И.Е. Драгунова Т.Н.
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта с использованием базовых элементов художественной гимнастики	Гармоничное развитие занимающихся, всестороннее совершенствование их двигательных способностей, укрепление здоровья, обеспечение творческого долголетия. В процессе занятий формируются жизненно важные двигательные умения и навыки, приобретаются специальные знания, воспитываются моральные и волевые качества.	3-6 лет	3 года	Колганова Е.В. Матиенко О.Б. Кузнецова К.К. Мартынова Т.А.
3	Дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке с	Привитие участникам программы навыков здорового образа жизни. Привлечение воспитанников к систематическим	6-18 лет	1 год	Поздышева Ю.В.



	элементами хореографии	занятиям физической культурой и спортом посредством занятия хореографией. Развитие всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости, координации движений.			
4	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению плаванию	Формирование у учащихся положительного отношения к плаванию, приобретение навыка надежного и длительного плавания в глубокой воде	6-18 лет	1 год	Чувашлев Е.М. Разинков Р.В. Шалыгина В.В. Пурунова О.Б. Степунин И.Н Баринов А.В
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по плаванию с отклонениями в состоянии здоровья	Развитие, воспитание и обучение детей, подростков и молодежи, отнесенных к специальным медицинским группам с ослабленным здоровьем, или имеющим отклонения в состоянии здоровья.	6-18 лет	10 лет	Вешкин Э.П.
6	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению легкой атлетики для спортивно-оздоровительных групп	Изучение новейших тактических и технических действий и современных методических приёмов, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на	5-8 лет	1 год	Мочкаев А.А.



		достижение наивысших результатов и стремлению к победам.			
7	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению футболу	Формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий. Улучшение состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности и гармоничное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся.	6-8 лет	2 года	Данилин А.А. Землянко Е.Э.
8	Дополнительная общеразвивающая программа по самбо для детей и подростков	Развитие общих и специальных физических качеств. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие обучающихся. Воспитание моральных и волевых качеств, дисциплинированности и трудолюбия.	6-12 лет	1 год	Трубин В.В.
9	Дополнительная общеразвивающая программа для детей по баскетболу	Развитие у детей двигательной активности, командному взаимодействию, освоение базовых технических и координационных навыков с баскетбольным мячом	5-7 лет	1 год	Бодрухин Н.И.

Внутренняя система оценки качества образования в СШ «Икар» осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества реализации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам;
- оценка достижения планируемых результатов освоения по дополнительным образовательным программам.

Структура внутренней системы оценки качества образования в СШ «Икар».

Критерий оценки	Показатели	Инструментарий
Качество условий реализации дополнительных образовательных программ		
Ресурсное обеспечение реализации ДООП	Кадровое обеспечение Информационное Материально-техническое	Экспертиза, наблюдение
Качество реализации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам		
Эффективность организации образовательного процесса	Комплектование групп Сохранность контингента Посещаемость учебно-тренировочных занятий Качество проведения учебно-тренировочных занятий Качество процесса воспитания	Посещение учебно-тренировочных занятий, воспитательных мероприятий, изучение документации
Качество достижения планируемых результатов		
Достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов	Промежуточная аттестация	Оценочный инструментальный промежуточной аттестации
	Индивидуальные достижения обучающихся	Изучение документации

В 2024-2025 учебном году в СШ «Икар» было открыто 154 группы, из них:

- 1 группа высшего спортивного мастерства – 1 обучающийся;
- 3 группы совершенствования спортивного мастерства – 32 обучающихся;
- 42 учебно-тренировочных групп с общим количеством занимающихся – 517 человека;
- 41 групп начальной подготовки с общим количеством занимающихся – 670 человек;
- 67 спортивно-оздоровительных групп с общим количеством занимающихся – 1335 человек.

Процент сохранности в группах на конец учебного года составил 94,7%, что считается высоким процентом сохранности спортсменов и обучающихся на конец тренировочного года.

В 2024-2025 учебном году с целью выполнения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта в СШ «Икар» были проведены



тренировочные сборы: 27.05-09.06.2024 – 599 обучающихся, 10.06-23.06.2024 – 549 обучающихся, 29.07-11.08.2024 – 73 обучающихся, 12.08-25.08.2024 – 139 обучающихся.

Всего в учебно-тренировочных мероприятиях участвовали 1 360 обучающихся.

Ежедневно проводились 2-х разовые тренировочные занятия на основании тренировочных и календарных планов по видам спорта, по утвержденному расписанию с учетом места расположения спортивных баз, мест тренировок и пунктов питания. В рамках тренировочных сборов обучающиеся СШ «Икар» выполняли нормативы ВФСК ГТО.

Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение работает по 7-дневной рабочей неделе.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется с 08.00 до 20.00. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Спортивная школа имеет современную развитую инфраструктуру, которая включает в себя 32 спортивных сооружения:

- Стадион с трибунами на 1500 мест и более – 1
- Плоскостные спортивные сооружения – 16
- общей площадью 29 880 м²
- из них: футбольные поля – 5
- Спортивные залы – 10
- общей площадью 3399,2 м²
- из них размером:
- (36x18м), (30x18м) и (30x15м) – 4
- (24x12м), (18x9м) – 6
- Легкоатлетический манеж – 1
- Крытый 25-метровый плавательный бассейн – 2
- с площадью зеркала воды – 563 м²
- Стрелковые тир – 1
- Спортивная площадка универсальная для занятий велоспортом – 1
- Конференц-зал – 1

Спортивная школа «Икар» является площадкой для проведения соревнований российского и областного уровней. Коллектив учреждения принимает активное участие в организации муниципальных спортивных мероприятий.

Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт кабинетов, холлов, коридоров и других мест общего пользования. Выполнены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в рамках подготовки учреждения к новому учебному году.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в СШ «Икар» выполнены следующие мероприятия:

- установлены кнопки тревожной сигнализации, системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение, прямая связь с пожарной частью;



- организовано постоянное дежурство администрации, вахтера, сторожей;
- проведена проверка огнетушителей и их заправка в полном объеме;
- размещены планы эвакуации, знаки обозначения пожарной безопасности;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации и отработке безопасного поведения персонала, учащихся при возникновении ЧС (пожара) и при угрозе террористического акта;
- персонал обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- разработаны и утверждены Паспорта комплексной безопасности и Планы обеспечения антитеррористической защищенности СШ «Икар»
- оформлены стенды наглядной агитации по вопросам безопасности жизнедеятельности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности;
- проводятся ежегодные медосмотры, все работники привиты в соответствии с Национальным календарем прививок и имеют допуск к работе с детьми;
- проводятся своевременные и качественные инструктажи обучающихся и работников по охране труда;
- обеспечена охрана труда и безопасные условия образовательного и воспитательного процессов в СШ «Икар»;
- ведется проверка знаний работников в области охраны труда с выдачей соответствующих удостоверений;
- все работники прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- все педагогические работники имеют право на занятия педагогической деятельностью.

Условия для обучения детей с ОВЗ.

СШ «Икар» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов, по следующим направлениям:

- оказание первой медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- профилактика вредных привычек;
- обеспечение безопасности учащихся и профилактика несчастных случаев во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Спортивные объекты СШ «Икар» могут использоваться для обучения отдельных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

При входе в учреждение имеется вывеска, дублирующая название образовательной организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, на контрастном фоне. Имеются тактильные таблички для кабинетов, помещение для проведения массовых мероприятий оборудовано звукоусиливающей аппаратурой.



В бассейн «Дельфин» и в подтрибунные помещения обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Воспитательная и оздоровительно-досуговая деятельность СШ «Икар».

План мероприятий воспитательного направления отражён в Программе развития СШ «Икар» и направлен на совершенствование организации патриотического и культурно-оздоровительного досуга детей и тренеров-преподавателей для гармоничного развития личности воспитанника.

В основе воспитательной деятельности СШ «Икар» лежит, во-первых, определение дополнительного образования – это «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования». Во-вторых, термин «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства», который вновь появился в основных понятиях Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта – это основное направление деятельности СШ «Икар». Воспитательную деятельность тренеры-преподаватели, главным образом, проводят непосредственно во время учебно-тренировочных занятий. Дополнительные культурно-досуговые занятия появляются в свободное от общеобразовательной школы время – в каникулярный период на учебно-тренировочных сборах.

Ежегодные воспитательные и культурно-досуговые мероприятия спортсменов СШ «Икар» проходят в соответствии с темой года, объявленной Президентом РФ, а также в соответствии с направлением обучения и подготовки.

2024 год – Год семьи завершился масштабным конкурсом-проектом «Лучшая футбольная мама Сарова», в котором приняли участие семьи отделения футбола СШ «Икар».

2025 год – год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, объявленный Годом Защитника Отечества, стартовал под Знаменем Победы. Все спортивные и воспитательные мероприятия СШ «Икар» в течение всего года посвящены знаменательной дате. В канун 9 мая в Галерее спорта открылась выставка, посвященная спортсменам в годы войны, важным вехам военных лет, которую посетили обучающиеся всех отделений СШ «Икар».

Спортсмены СШ «Икар» ежегодно принимают участие в городских спортивно-массовых мероприятиях: День снега, Лыжня России, День Победы, День Российского флага, День физкультурника, День бега и др.

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся приняли участие в цикле тематических встреч и профилактических бесед: по профилактике безопасного дорожного движения пешеходов, велосипедистов и на мототроллерах; в рамках Всероссийской антинаркотической акции; антитеррористическая и антиэкстремистская безопасность; о



вреде наркотиков и табакокурения, о важности психологической подготовки спортсмена; с представителями саровского благочиния о сквернословии, духовном развитии человека; встречи с участниками специальной военной операции и др.

Оценка воспитательной деятельности образовательного учреждения, кроме того, складывается из показателей по 3-м направлениям:

В интеллектуальном совершенствовании – усвоение обучающимися важных для воспитания знаний, что отражается в комплексе оценок (поощрений и наказаний для развития мотивации) во время учебно-тренировочных и воспитательных занятий;

В духовно-нравственном совершенствовании – развитие положительных качеств поведения обучающихся и исправление отрицательных.

В физическом и (или) профессиональном совершенствовании:

- сохранность контингента обучающихся;
- результативность учебно-тренировочной деятельности, выраженная в количестве присвоенных спортивных разрядов, призовых мест, занятых в соревнованиях разного уровня;
- профессиональная ориентация обучающихся, выраженная в количестве поступающих в физкультурно-спортивные, военные и педагогические ВУЗы.
- Предъявляя требования и осуществляя контроль в процессе воспитания обучающихся, тренеры-преподаватели стремятся соблюдать следующие правила:
- требование предъявляется на основе взаимного уважения;
- требование должно быть ясным и недвусмысленным;
- требование должно соответствовать уровню развития обучающегося, коллектива; должно быть понятным обучающемуся, коллективу, поэтому требования нужно объяснять;
- требование в косвенной форме может быть действенным, если оно проводится через коллектив;
- контроль не должен ограничиваться лишь внешней картиной поведения, он призван вскрывать причины.

Таким образом, контроль тренера-преподавателя должен побуждать обучающегося к самоконтролю, становясь неотъемлемой составной частью самовоспитания. В каждом конкретном случае тренер-преподаватель переходит к дополнительной индивидуальной и групповой работе с родителями для взаимопонимания между родителями, тренерами-преподавателями и детьми, для повышения активности родителей в участии жизни обучающегося.

Стоит отметить, что ежегодно увеличивается численность обучающихся из малообеспеченных семей, детей участников СВО, неполных семей, семей группы риска (безработные родители).

Медицинский контроль.

В течение года реализовывалась система мер, направленных на охрану здоровья и повышение работоспособности обучающихся и тренеров-преподавателей:

- 2 раза в год проводятся профилактические и врачебно-физкультурные осмотры всех обучающихся;



- прохождение углубленного медицинского осмотра обучающихся в ГБУ НО «Врачебно-физкультурном диспансере»
- профилактические осмотры и диспансеризации педагогов и работников СШ «Икар»;
- контролируется температурный режим, нормы освещенности, шума, эффективности действия вентиляции;
- учет и профилактика спортивного травматизма;
- проводятся углубленные медицинские осмотры ведущих обучающихся учреждения в областном врачебно-физкультурном диспансере.

Характеристика тренерско-преподавательского состава СШ «Икар».

Общее количество тренеров-преподавателей	33
Из них имеют:	
высшее профессиональное образование	30
среднее профессиональное образование	3
Квалификационные категории	
высшая категория	21
первая категория	8
СЗД	2
без категории	2

По видам спорта и направлениям в СШ «Икар» количественный состав тренеров-преподавателей составляет:

Отделение баскетбола – 5 тренеров-преподавателей:

- Кочкина Светлана Тимуровна – высшая категория;
- Стрельцова Светлана Николаевна – высшая категория;
- Селявка Алексей Владимирович – высшая категория;
- Бодрухин Николай Игоревич – 1 категории;
- Захматов Владислав Евгеньевич – без категории.

Отделение единоборств (бокс, самбо, рукопашный бой) – 4 тренера-преподавателя:

- Трубин Валерий Викторович – высшая категория;
- Тарасов Максим Владимирович – 1 категория;
- Дронов Вячеслав Анатольевич – 1 категория;
- Шляпугин Виктор Васильевич – высшая категория.

Отделение легкой атлетики – 4 тренера-преподавателя (из них: 2 – внешних совместителя):

- ЗТР Мочкаева Марина Юрьевна – высшая категория;
- Колганов Алексей Юрьевич – высшая категория;
- Мочкаев Александр Александрович – 1 категория;
- Дорофеева Анастасия Андреевна – без категории.

Отделение плавания – 5 тренеров-преподавателей:

- Шалыгина Виктория Викторовна – высшая категория;
- Чувашлев Евгений Михайлович – высшая категория;
- Разинков Роман Владимирович – высшая категория;
- Полшков Антон Викторович – 1 категории;



- Вешкин Эдуард Петрович - высшая категория.

Отделение прыжков на батуте – 4 тренера-преподавателя:

- Абакаров Александр Каранаевич – высшая категория
- Меньшенин Анатолий Аркадьевич – высшая категория
- Серова Ольга Владимировна – высшая категория;
- Черкесов Игорь Анатольевич – СЗД.

Отделение пулевой стрельбы – 4 тренера-преподавателя:

- Самойлов Максим Анатольевич – высшая категория;
- Гоголев Александр Анатольевич – высшая категория;
- Тугушев Владимир Сергеевич – высшая категория;
- Вихляев Сергей Александрович – 1 категория.

Отделение футбола – 5 тренеров-преподавателей:

- Серебров Алексей Владимирович – высшая категория;
- Данилин Артем Александрович – высшая категория;
- Алеханов Андрей Юрьевич – 1 категория;
- Колганов Александр Владимирович – высшая категория.
- Землянко Евгений Эдуардович – СЗД.

Отделение художественной гимнастики и чирлидинга – 3 тренера-преподавателя (1 внутреннее совмещение)

- Пугачева Елена Владимировна – высшая категория;
- Кузнецова Ксения Константиновна – 1 категории;
- Мартынова Татьяна Андреевна – без категории.

Наличие судейских категорий у тренеров-преподавателей, дающих право судить соревнования различного уровня и присваивать разряды, начиная с городского уровня с учетом присвоенных категорий:

Баскетбол

- Стрельцова С.Н. – 3
- Кочкина С.Т. – 3
- Бодрухин Н.И. – 3
- Селявка А.В. – 3
- Захматов В.Е. – 3

Бокс

- Дронов В.А. – 3
- Шляпугин В.В. – 3

Прыжки на батуте

- Меньшенин А.А. – 2
- Серова О.В. – 2
- Абакаров А.К. – 1
- Черкесов И.А. - 3

Пулевая стрельба

- Самойлов М.А. – 1
- Гоголев А.А. – 1



- Тугушев В.С. – 1
- Вихляев В.С. – без категории

Плавание

- Вешкин Э.П. – 2
- Разинков Р.В. – 2
- Полшков А.В. – 3
- Шалыгина В.В. – 2
- Чувашлев Е.М. – 2

Легкая атлетика

- Мочкаева М.Ю. – 3
- Мочкаев А.А. – 3
- Колганов А.Ю. – без категории
- Дорофеева А.А. – без категории

Самбо

- Трубин В.В. – 3
- Тарасов М.В. - 3

Футбол

- Серебров А.В. – 3
- Алеханов А.Ю. - 3
- Данилин А.А. – 3
- Колганов А.В. – 3
- Землянков Е.Э. – 3

Художественная гимнастика

- Пугачева Е.В. – 3
- Кузнецова К.К. – 3
- Мартынова Т.А. – без категории

Повышение квалификации.

Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, административный персонал СШ «Икар» ежегодно проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году педагогический состав СШ «Икар» принял участие в семинарах и конференциях: «Кибербезопасность», «Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности в условиях цифровизации», «Особенности современного школьника», «Формирование здорового образа жизни и профилактики ВИЧ/СПИДа в молодежной среде», «Формирование сплоченности в подростковом спортивном коллективе. Факторы риска», педагогической конференции работников учреждений, подведомственных Департаменту по делам молодёжи и спорта администрации г. Сарова, «Создаем будущее вместе»; курсы повышения квалификации – «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», «Методика работы тренера-преподавателя в сфере физической культуры и спорта».

117 обучающихся СШ «Икар» прошли курсы дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов на сайте «РУСАДА».

**Результаты деятельности Учреждения.**

В 2024 году в СШ «Икар» подготовлено 479 разрядника.

№ п/п	Разряд	Количество подготовленных разрядников
1	Мастер спорта	1
1	Кандидат в мастера спорта РФ	13
2	1	21
3	2	56
4	3	47
5	Массовые разряды	341
Всего		479

За 2024 год 678 воспитанника СШ «Икар» приняли участие в 104 соревнованиях различного уровня, 373 из них стали победителями и призерами соревнований

Ранг соревнований	Участвовало, человек	Из них заняли призовые места		
		1	2	3
Областные	577	74	110	127
Всероссийские	63	3	6	10
Межрегиональные	38	12	11	20
Международные	0	0	0	0
Всего	678	89	127	157

За 2024 год проведено 29 городских соревнований, в которых 923 воспитанника СШ «Икар» приняли участие:

п/п	Вид спорта	Городские соревнования	
		Кол-во соревнований	Кол-во человек
1.	Баскетбол	3	123
2.	Бокс	1	41
3.	Легкая атлетика	2	96
4.	Плавание	12	166
5.	АФК	0	14
6.	Прыжки на батуте	2	90
7.	Пулевая стрельба	4	98
8.	Рукопашный бой	1	25
9.	Самбо	2	80
10.	Футбол	1	90
11.	Художественная гимнастика	1	100

84 воспитанника зачислены в сборные команды Нижегородской области и России.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Год рождения	Вид спорта	Разряд	ФИО тренера
1.	Тимонина Ирина	2006	Прыжки на	МС	Меньшенин А.А.



			батуте		
2.	Суровяткина Дарья	2006	Прыжки на батуте	КМС	Абакаров А.К.
3.	Мирясова Екатерина	2010	Прыжки на батуте	КМС	Меньшенин А.А.
4.	Елгаенкова Софья	2010	Прыжки на батуте	КМС	Меньшенин А.А.
5.	Полетаев Андрей	2010	Прыжки на батуте	КМС	Меньшенин А.А.
6.	Ермаков Даниил	2010	Прыжки на батуте	КМС	Меньшенин А.А.
7.	Сундукова Дарья	2009	Прыжки на батуте	КМС	Меньшенин А.А.
8.	Сайфулин Даниил	2010	Прыжки на батуте	КМС	Серова О.В.
9.	Зубанова Вероника	2009	Прыжки на батуте	КМС	Серова О.В.
10.	Рычкова Таисия	2009	Прыжки на батуте	КМС	Абакаров А.К.
11.	Шабурова Мария	2009	Прыжки на батуте	КМС	Абакаров А.К.
12.	Затряскина Дарья	2010	Прыжки на батуте	КМС	Абакаров А.К.
13.	Синицкий Максим	2010	Прыжки на батуте	КМС	Абакаров А.К.
14.	Федоркив Данила	2010	Прыжки на батуте	КМС	Абакаров А.К.
15.	Кульков Евгений	2008	Прыжки на батуте	КМС	Абакаров А.К.
16.	Ромаев Дмитрий	2009	Прыжки на батуте	КМС	Абакаров А.К.
17.	Пронькин Тимофей	2011	Прыжки на батуте	I разряд	Серова О.В.
18.	Березкин Андрей	2011	Прыжки на батуте	I разряд	Серова О.В.
19.	Маначкин Дмитрий	2011	Прыжки на батуте	I разряд	Серова О.В.
20.	Прусакова Виктория	2011	Прыжки на батуте	I разряд	Серова О.В.
21.	Кулькова Варвара	2013	Прыжки на батуте	I разряд	Абакаров А.К.
22.	Латухова Варвара	2013	Прыжки на батуте	I разряд	Абакаров А.К.
23.	Николаева Арина	2012	Прыжки на батуте	I разряд	Абакаров А.К.
24.	Пронина Мария	2013	Прыжки на батуте	I разряд	Абакаров А.К.
25.	Милованов Егор	2013	Прыжки на батуте	I разряд	Черкесов И.А.



26.	Сатюкова Валерия	2014	Прыжки на батуте	II разряд	Черкесов И.А.
27.	Гуськова Екатерина	2014	Прыжки на батуте	III разряд	Черкесов И.А.
28.	Никифоров Захар	2014	Прыжки на батуте	III разряд	Черкесов И.А.
29.	Арефкин Тимур	2014	Прыжки на батуте	II разряд	Черкесов И.А.
30.	Ткаченко Арсений	2014	Прыжки на батуте	II разряд	Черкесов И.А.
31.	Левкин Даниил	2014	Прыжки на батуте	III разряд	Черкесов И.А.
32.	Аношина Ксения	2014	Прыжки на батуте	II разряд	Черкесов И.А.
33.	Голубкова Софья	2010	Прыжки на батуте	КМС	Меньшенин А.А.
34.	Ермакова Дарья	2013	Прыжки на батуте	I разряд	Меньшенин А.А.
35.	Гузикова Виктория	2015	Прыжки на батуте	III разряд	Черкесов И.А.
36.	Потехина Анастасия	2015	Прыжки на батуте	II разряд	Черкесов И.А.
37.	Девяткина Мария	2002	Легкая атлетика	МС	Мочкаева М.Ю.
38.	Жарков Александр	2007	Легкая атлетика	III разряд	Мочкаева М.Ю.
39.	Миханошин Кирилл	2007	Легкая атлетика	I разряд	Мочкаева М.Ю.
40.	Пивкина Дарья	2006	Легкая атлетика	I разряд	Мочкаева М.Ю.
41.	Терентьев Никита	2005	Легкая атлетика	III разряд	Мочкаева М.Ю.
42.	Шишкова Алина	2007	Легкая атлетика	I разряд	Мочкаева М.Ю.
43.	Ефимова Ирина	2008	Легкая атлетика	II разряд	Мочкаева М.Ю.
44.	Хозяинова Алина	2008	Легкая атлетика	III разряд	Мочкаева М.Ю.
45.	Воронков Сергей	2009	Легкая атлетика	III разряд	Мочкаева М.Ю.
46.	Малышев Илья	2009	Легкая атлетика	1 юн	Мочкаева М.Ю.
47.	Положенцева Ксения	2009	Легкая атлетика	II разряд	Мочкаева М.Ю.
48.	Литвинов Сергей	2004	Пулевая стрельба	II разряд	Вихляев С.А.
49.	Надежкина Екатерина	2006	Пулевая стрельба	I разряд	Тугушев В.С.
50.	Борисова Анастасия	2007	Пулевая	II разряд	Вихляев С.А.



			стрельба		
51.	Бисяева Ксения	2009	Пулевая стрельба	КМС	Самойлов М.А.
52.	Хохрякова Дарья	2008	Пулевая стрельба	I разряд	Гоголев А.А. .
53.	Асташкин Антон	2008	Пулевая стрельба	I разряд	Вихляев С.А.
54.	Ципцов Алексей	2009	Пулевая стрельба	II разряд	Вихляев С.А.
55.	Сергеева София	2011	Пулевая стрельба	II разряд	Вихляев С.А.
56.	Шелепов Богдан	2011	Пулевая стрельба	II разряд	Самойлов М.А.
57.	Кузьмина Ирина	2008	Пулевая стрельба	КМС	Тугушев В.С.
58.	Немчинов Артем	2012	Пулевая стрельба	II разряд	Самойлов М.А.
59.	Слабикова Анастасия	2005	Пулевая стрельба	I разряд	Самойлов М.А.
60.	Киляков Андрей	2005	Пулевая стрельба	II разряд	Вихляев С.А.
61.	Ильин Владислав	2009	Пулевая стрельба	II разряд	Тугушев В.С.
62.	Малыгин Артем	2010	Пулевая стрельба	III разряд	Самойлов М.А.
63.	Улимов Семен	2004	Рукопашны й бой	КМС	Трубин В.В.
64.	Баранов Андрей	2005	Рукопашны й бой	КМС	Трубин В.В.
65.	Гагиев Алексей	2009	Рукопашны й бой	III разряд	Трубин В.В.
66.	Качев Максим	2010	Рукопашны й бой	I юн.	Трубин В.В.
67.	Сухоруков Глеб	2008	Рукопашны й бой	III разряд	Трубин В.В.
68.	Лавров Илья	2011	Рукопашны й бой	I юн	Трубин В.В.
69.	Лавров Федор	2011	Рукопашны й бой	I юн.	Трубин В.В.
70.	Ефимов Артем	2012	Рукопашны й бой	II юн	Трубин В.В.
71.	Зинатулин Тимур	2010	Рукопашны й бой	II юн	Трубин В.В.
72.	Тимофеев Тимур	2011	Рукопашны й бой	I юн	Тарасов М.В.
73.	Бородин Павел	2009	Плавание	КМС	Шалыгина В.В.
74.	Белов Михаил	2006	Плавание	I разряд	Шалыгина В.В.
75.	Булыгина Лидия	2010	Плавание	КМС	Чувашлев Е.М.
76.	Гусакова Мария	2007	Плавание	II разряд	Вешкин Э.П.



77.	Федоркина Мария	2004	Плавание	I разряд	Вешкин Э.П.
78.	Гаврилова Мария	2014	Плавание	II юн	Вешкин Э.П.
79.	Лебедь Данила	2005	Плавание	III разряд	Вешкин Э.П.
80.	Смирнов Максим	2011	Плавание	II юн	Вешкин Э.П.
81.	Жирнов Арсений	2011	Бокс	I юн	Шляпугин В.В.
82.	Гавриков Иван	2001	Бокс	КМС	Шляпугин В.В.
83.	Блинов Тимофей	2011	Бокс	I юн	Дронов В.А.
84.	Султанов Рамазан	2009	Бокс	I юн	Дронов В.А.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Сетевое взаимодействие.

С целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запросов потребителей в 2024-2025 учебном году использовалась сетевая форма реализации ДООП. В рамках данного направления деятельности было заключены договора о сетевой форме обучения реализации дополнительных образовательных программ с общеобразовательными школами города Сарова №№ 10, 12, 14, 20, «Центр образования»

СШ «Икар» активно взаимодействует с образовательными учреждениями города Сарова.

Одним из направлений деятельности СШ «Икар» является привлечение к массовым занятиям физической культурой школьников в общеобразовательных школах.

В этом направлении работают многие тренеры-преподаватели отделений по видам спорта. Также оказывается помощь в судействе и непосредственном проведении школьных городских спортивно-массовых мероприятий.

СШ «Икар» поддерживает тесный контакт с Детскими садами Сарова. Начиная с 3-х летнего возраста, наши тренеры-преподаватели привлекают к занятиям в СШ «Икар» маленьких дошколят. Кроме того, СШ «Икар» тесно взаимодействует с Департаментом Дошкольного образования по организации и проведению массовых спортивных мероприятий: «Детский мемориал им. Б.Г.Музрукова», Всероссийский День бега «Кросс наций», городская Спартакиада дошкольников и множество других городских спортивных мероприятий с привлечением воспитанников детских садов Сарова.

СШ «Икар» широко контактирует с учреждениями, подведомственными Департаменту по делам молодежи и спорта. Совместно с Центром внешкольной работы, СШ «Саров», Молодежным центром организуется и проводится множество городских спортивно-массовых мероприятий и праздников, таких как: День города, День молодежи, День бега, День снега, лыжный мемориал им. Б.Г.Музрукова и т.д. Педагоги учреждений дополнительного образования поддерживают тесный профессиональный контакт между собой, часто проводятся совместные семинары, конференции, беседы. Тесно взаимодействуют между собой инструкторы по адаптивной физической культуре наших учреждений. Их совместными усилиями периодически проводятся соревнования по плаванию для детей с ограниченными возможностями.

Сотрудничество с заинтересованными организациями, ведомствами, учреждениями.



СШ «Икар» широко контактирует со многими организациями и учреждениями города Сарова и Нижегородской области.

Поддерживается тесная связь с городскими, областными и всероссийскими федерациями по видам спорта, развиваемым в СШ «Икар». По многим вопросам спортивная школа контактирует с Министерством спорта, с Министерством образования и науки Нижегородской области.

В целях пропаганды здорового образа жизни, достижений спортсменов г. Сарова, привлечения детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом члены коллектива, руководство СШ «Икар», ведущие спортсмены учреждения постоянно сотрудничают со СМИ. Об итогах каждого соревнования (внутренних, городских, выездных) дается информация во все городские средства массовой информации, на сайты учреждения и Департамента по делам молодёжи и спорта. В газетах регулярно публикуются интервью с тренерами СШ «Икар», воспитанниками – победителями соревнований различных уровней, зарисовки о лучших тренерах и воспитанниках СШ «Икар». Тренерско-преподавательским коллективам и ведущим спортсменам посвящены телевизионные и радиопередачи и репортажи. О лучших представителях детского и взрослого коллективов СШ «Икар» постоянно рассказывается в репортажах и комментариях во время проведения крупных соревнований не только городского, но и областного и российского уровней, проводимых в городе, в ходе крупномасштабных городских культурно-спортивных и спортивных праздников.

В городском «Центре профессионального обучения» сотрудники СШ «Икар» периодически проходят курсы по охране труда и технике безопасности.

Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения, подведомственная Департаменту по делам молодёжи и спорта, в 2024-2025 учебном году строилась на принципах целевого и рационального использования бюджетных ассигнований и средств, полученных в виде финансового обеспечения выполнения муниципального задания, целевых и из внебюджетных источников, наиболее полного удовлетворения потребностей образовательного учреждения.

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, увеличение стоимости материальной базы.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Повышение требований к качеству дополнительного образования, в первую очередь физического воспитания, становится всё более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.

Из анализа статистических наблюдений можно сделать некоторые выводы:

- у юных горожан Сарова высокая потребность в занятиях физкультурой и спортом на спортивных базах СШ «Икар», в занятиях большинством из культивируемых в СШ «Икар» видов спорта и спортивных дисциплин;
- руководство СШ «Икар» и тренерско-преподавательский состав оперативно реагируют на необходимость своевременной оптимизации структуры учреждения и вовремя

проводят необходимые позитивные изменения во внутренней структуре учреждения и содержании учебно-тренировочного процесса;

- в СШ «Икар» высококвалифицированный тренерско-преподавательский коллектив, который обладает не только профессиональным опытом, но успешно работает на достижение высших спортивных результатов.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Сохранность контингента в СШ «Икар» на конец 2024-2025 учебного года составила 94,7%.

Отделение	Количество групп	Показатель на начало учебного года	Показатель на конец учебного года	% сохранности контингента
Баскетбол	14	288	288	100
Бокс	6	55	48	86,6
Прыжки на батуте	13	116	113	100
Пулевая стрельба	9	78	71	91
Плавание	14	217	215	99
ОВЗ	1	10	1	10
Легкая атлетика	8	98	71	86
Рукопашный бой	3	51	45	88,5
Самбо	3	31	26	82,6
Художественная гимнастика	7	84	84	100
Футбол	14	277	271	98
Чирспорт	3	55	55	100
Всего по СШ «Икар»	95	1360	1288	94,7

Коллективу СШ «Икар» в предстоящем году необходимо решать следующие задачи:

- организовать методическую работу по внедрению инновационных видов деятельности;
- усилить контроль организации учебно-тренировочного процесса;
- подбор квалифицированных кадров по видам спорта с учетом возрастного ценза;
- пополнение информационного банка методической литературой и методическими разработками;
- организация работы постоянно действующего методического семинара для тренеров-преподавателей;
- разработать план совместных спортивных мероприятий детей и родителей в целях вовлечения в образовательный процесс школы для решения проблем СШ «Икар».

В 2025-2026 году в СШ «Икар» планируется большая работа по цифровизации деятельности. В связи с тем, что спортивная школа «Икар» является образовательной организацией, необходимо выполнять требования организации деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности ее объектов (территорий). На основании Федерального закона РФ от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии

терроризму», концепции противодействия терроризму в РФ, утвержденной Президентом РФ 05.10.2009, Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», а также разработанных актуальных методических рекомендаций, объекты (территории) образовательной организации должны быть оборудованы системой контроля и управления доступом. Данная система должна обеспечивать:

- организацию прохода на территорию объекта, в здание, отдельные этажи и помещения для работников, обучающихся и иных лиц;
- механическое препятствие несанкционированному проходу в зоны и помещения ограниченного доступа;
- санкционирование прохода в здания и зоны ограниченного доступа по идентификационным признакам;
- контроль и учет персонала и посетителей на объекте, в зонах и помещениях.

Учитывая, что объекты (территории) спортивной школы «Икар» относятся к 3 категории опасности, а также местом массового пребывания людей, в т.ч. детей от 3 до 17 лет, устройство системы контроля и управления доступом (СКУД) на ее объектах необходимо.

В связи с реализацией Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в 2025 году предстоит решать следующие задачи:

- Повышение уровня квалификации коллектива.
- Расширение сферы платной образовательной деятельности вне рамок муниципального задания по запросу потребителя.
- Выполнение миссии СШ «Икар»: предоставление широкого спектра образовательных услуг, высокое качество организации образовательной деятельности и эффективное использование имеющихся ресурсов с учётом интересов потребителей, сотрудников сферы дополнительного образования.
- Усовершенствование форм, методов воспитательной работы;
- Создание доброжелательной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы в объединениях.
- Разработка и поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу детей.
- Формирование ценностей, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
- Внедрение современных образовательных технологий.
- Активизирование работы с детьми из «группы риска».
- Развитие и обеспечение востребованных направлений дополнительного образования.
- Проведение активной работы по расширению приносящей доход деятельности, направленной на развитие материально-технической базы.

Поставленные задачи позволят обеспечить более высокий уровень качества образования, эффективность использования имеющихся ресурсов, способствовать развитию детей и молодежи, совершенствованию духовно-нравственного воспитания, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.