

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа «Икар» города Сарова**



**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа по баскетболу для детей
дошкольного возраста
физкультурно-спортивной направленности**

«Горизонт»

Программа рассчитана на детей 5-7 лет

Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор-составитель программы:
Захматов Владислав Евгеньевич;
Бодрухин Николай Игоревич;
Селявка Алексей Владимирович.

г. Саров, 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Комплекс основных характеристик программы**
 - 1.1. Пояснительная записка**
 - 1.2. Цели и задачи программы**
 - 1.3. Содержание программы**
 - 1.4. Планируемые результаты**

- 2. Комплекс организационно-педагогических условий**
 - 2.1. Календарный учебный график**
 - 2.2. Учебно-рабочая программа**
 - 2.3. Условия реализации программы**
 - 2.4. Формы аттестации**
 - 2.5. Оценочные материалы**
 - 2.6. Методические материалы**

- 3. Приложение**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа по баскетболу, физкультурно-спортивной направленности «Горизонт» (далее Программа).

Данная Программа написана на основании программы «Школа мяча» Н.И. Николаевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа разработана в соответствии:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа рассчитана на детей в возрасте от **5 до 7 лет**, проявляющих интерес к играм с мячом.

Количество детей: форма организации – подгрупповая, 10-20 человек

Объём программы: 74 академ. часа (74 занятий), занятие проводится 2 раза в неделю, с сентября по май включительно.

Сроки реализации программы: 9 месяцев.

Форма обучения: очная.

Актуальность программы:

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки. Систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование психических процессов: силы, уравновешенности, подвижности. В играх, которые проводятся в команде, он учится слаженно работать с партнёрами. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной Программой начального общего образования по предмету «Физическая культура».

1.2. Цель Программы.

Развитие у детей двигательной активности, командному взаимодействию, освоение базовых технических и координационных навыков с баскетбольным мячом

Задачи программы:

Оздоровительные:

-сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

-способствовать совершенствованию деятельности основных систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей.

Образовательные:

-познакомить детей с историей, правилами и элементами баскетбола;

-учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила, выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом;

Развивающие:

-развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, глазомер;

-формировать простейшие технико-тактические действия с мячом и умение применять их в игровой ситуации;

Личностные:

-формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни;

- воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;

-воспитывать умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарищей.

1.3. Содержание Программы.

Учебно-тематический план.

Раздел	Кол-во занятий	Теоретико-практический	Практический
История баскетбола.		1	
Контроль мяча	73	1	
Броски мяча	73	1	
Передача мяча	73	1	
Дриблин (ведение мяча)	73	1	
Работа в баскетбольных стойках	73	1	
Перемещение (нападение, защита)	73	1	
Забрасывание мяча в корзину	73	1	
Учебно-тренировочная игра	73	1	
Итого:	73	1	74
Итого занятий: 74			

1.4. Планируемые результаты Программы.

Конечным результатом освоения программы, является:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- улучшено физическое развитие, физическая подготовленность детей;
- знакомы с историей возникновения мяча;
- имеют углубленное представление о правилах, судействе и элементах спортивных игр с мячом: баскетбол, пионербол, волейбол, футбол;
- умеют понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила, выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом;
- развита координация движений, выносливость, быстрота, ловкость, ориентировка в пространстве, глазомер;
- сформированы простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, перебрасывание мяча через сетку, перебрасывание мяча в парах, забрасывание мяча в корзину, катание мяча, отбивание мяча, броски мяча и умение применять их в игровой ситуации;
- развито «чувство мяча».
- умеют играть в спортивные игры с мячом;
- умеют действовать с мячом на достаточно высоком уровне.
- сформирована общая культура личности детей, в том числе ценность здорового образа жизни;
- умеют подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;
- умеют действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарищей.

Ребёнок освоил элементы спортивных игр:

Баскетбол

- умеет передавать мяч друг другу разными способами (двумя руками от груди, одной рукой от плеча);
- умеет взаимодействовать партнерами во время игры;
- умеет перемещаться в защитной стойке, останавливаться в основную стойку, перемещаться в боковой плоскости и спиной вперед;
- умеет забрасывать мяч в корзину двумя руками из-за головы, от плеча, с двух шагов;
- умеет дриблинговать мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь по сигналу.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график
организации платной образовательной услуги
физкультурно-спортивной «Горизонт»
с детьми старшей подготовительной группы
с 07 сентября 2024 г. по 25 мая 2030 г.

Месяц	Дата	№ занятия	Кол-во занятий
IX	07.09	1	
	08.09	2	
	14.09	3	
	15.09	4	
	21.09	5	
	22.09	6	
	28.09	7	
	29.09	8	
			Итого: 8
X	05.10	9	
	06.10	10	
	12.10	11	
	13.10	12	
	19.10	13	
	20.10	14	
	26.10	15	
	27.10	16	
			Итого: 10
XI	02.11	17	
	03.11	18	
	09.11	19	
	10.11	20	
	16.11	21	

	17.11	22	
	23.11	23	
	24.11	24	
	30.11	25	
			Итого: 9
XII	01.12	26	
	07.12	27	
	08.12	28	
	14.12	29	
	15.12	30	
	21.12	31	
	22.12	32	
	28.12	33	
	29.12	34	
			Итого: 9
I	11.01	35	
	12.01	36	
	18.01	37	
	19.01	38	
	25.01	39	
	26.01	40	
			Итого: 6
II	01.02	41	
	02.02	42	
	08.02	43	
	09.02	44	
	15.02	45	
	16.02	46	
	22.02	47	

	23.02	48	
			Итого: 8
III	01.03	49	
	02.03	50	
	08.03	51	
	09.03	52	
	15.03	53	
	16.03	54	
	22.03	55	
	23.03	56	
	29.03	57	
	30.03	58	
			Итого: 10
IV	05.04	59	
	06.04	60	
	12.04	61	
	13.04	62	
	19.04	63	
	20.04	64	
	26.04	65	
	27.04	66	
			Итого: 8
V	03.05	67	
	04.05	68	
	10.05	69	
	11.05	70	
	17.05	71	
	18.05	72	
	24.05	73	

	25.05	74	
			Итого: 8
			Всего: 74

Условные обозначения:



-диагностическое обследование детей

- занятия по расписанию

Для детей 5-7 лет режим проведения занятий: 2 раз в неделю с подгруппой детей, в первой половине дня продолжительность не более 45 мин.

Место проведения: СК «Юниор».

2.2. Учебно-рабочая программа для детей

№ п/п	Тема занятия	Задачи	Содержание
1.	История возникновения мяча.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубить представление детей о спортивных играх с мячом. 2. Познакомить с историей возникновения мяча. 3. Развивать ориентировку в пространстве. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с историей возникновения мяча. 2. Беседа «Спортивные игры с мячом». 3. Д/и «Что это за мяч?». 4. П/и «Горячая картошка», «Акулы». 5. Дых. упр-е: «Носик балуется».
2.	1. Беседа о спортивной игре «баскетбол».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей со спортивной игрой баскетбол, правилами игры. 2. Закреплять умение мягко ловить мяч кистями рук. 3. Воспитывать целеустремленность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о спортивной игре «баскетбол». 2. Броски мяча вверх и ловля его на месте не менее 20 раз. 3. П/и «Ловишка с мячом». 4. Дых. упр-е: «Смешинка».
3.	Передача мяча.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать точность движений при ловле и обработке мяча. 2. Отрабатывать навык ведения мяча змейкой. 3. Отрабатывать умение передачи мяча в движении. 4. Совершенствовать прыжки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. передача мяча . 2. Ведение мяча змейкой, с остановкой на сигнал. 3. Передача мяча в движении. 4. Прыжки. 5. П/и «Гонка мячей по шеренгам». 6. Дых. упр-е: «Художники».
4.	1. Беседа о спортивной игре «Баскетбол».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей со спортивной игрой баскетбол, правилами игры. 2. Упражнять в забрасывании мяча в корзину, мягкой ловле кистями рук. 3. Развивать глазомер, ловкость. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о спортивной игре «Баскетбол». 2. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо. 3. Броски мяча вверх с хлопком. 4. П/и «Охотники и куропатки». 5. Дых. упр-е: «Подуй на листик».

5.	Броски мяча.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить бросать мяч вверх и ловить его в движении не менее 10 раз подряд. 2. Закрепить броски мяча об пол и ловли его двумя руками в движении. 3. Упражнять ведению мяча в беге. 4. Развивать глазомер, ловкость, чувство ритма. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Броски мяча вверх и ловля его в движении (не менее 20 раз). 2. Броски мяча об пол и ловля двумя руками в движении. 3. Ведение мяча, продвигаясь бегом. 4. П/и «Мяч в воздухе». 5. Дых. упр-е: «Летят мячи».
6.	1. Беседа о спортивной игре «баскетбол».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с правилами игры. 2. Воспитывать целеустремленность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Броски мяча вверх и ловля его в движении (не менее 20 раз). 2. Броски мяча об пол и ловля двумя руками в движении. 3. Ведение мяча, продвигаясь бегом. 4. П/и «Мяч в воздухе». 5. Дых. упр-е: «Летят мячи».
7.	Ведение мяча.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Закреплять навык ведения мяча в движении. 3. Закреплять умение останавливать и передавать мяч в движении. 4. Развивать глазомер, координацию движений. 4. Совершенствовать технику движений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение мяча в движении – 10м. не теряя мяча. 2. Остановка и передача мяча в движении. 3. Броски мяча в цель на меткость (4 из 10). 4. П/и «не урони мяч». 5. Дых. упр-е: Ёжик.
8.	Передача мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передача мяча двумя руками от груди. 2. Ловля мяча в парах. 3. Упражнять перебрасыванию мяча друг другу разными способами. 4. Развивать внимание и ориентировку в пространстве. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передача мяча в парах двумя руками от груди с шагом вперед (не менее 10 раз подряд). 2. Ловля мяча двумя руками у груди с шагом назад (не менее 10 раз подряд). 3. Перебрасывание мяча друг другу разными способами.

			<p>4. П/и «Ловишка с мячом».</p> <p>5. Дых. упр-е: «Каша кипит».</p>
9.	Знакомство с мячами	<p>1. Познакомить с мячами</p> <p>2. Развивать выносливость, координацию движений.</p>	<p>1. Прокатывание мяча по г/скамейке; между ориентирами.</p> <p>2. Упражнения с мячами (сидя, лежа).</p> <p>3. П/и «Пятнашки на улиточках».</p> <p>4. Дых. упр-е: «Ветер дует».</p>
10.	Передача мяча.	<p>1. Развивать точность движений при ловле и обработке мяча.</p> <p>2. Отрабатывать навык ведения мяча змейкой.</p> <p>3. Отрабатывать умение передачи мяча в движении.</p> <p>4. Совершенствовать прыжки.</p>	<p>1. передача мяча .</p> <p>2. Ведение мяча змейкой, с остановкой на сигнал.</p> <p>3. Передача мяча в движении.</p> <p>4. Прыжки.</p> <p>5. П/и «Гонка мячей по шеренгам».</p> <p>6. Дых. упр-е: «Художники».</p>
11.	Броски мяча.	<p>1. Упражнять отбивать мяч ладонями в движении.</p> <p>2. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно.</p> <p>3. Развивать ловкость при ловле мяча с поворотом кругом.</p> <p>4. Останавливать мяч в движении.</p> <p>5. Воспитывать настойчивость в достижении результатов.</p>	<p>1. Броски мяча о стену, ладонью отбить обратно, затем поймать.</p> <p>2. Броски мяча вверх с поворотом кругом.</p> <p>3. Присесть на корточки, бросить мяч вверх, вскочить на ноги, поймать мяч.</p> <p>4. Остановка движущегося мяча с помощью ног.</p> <p>5. П/и «Вышибалы».</p> <p>6. Дых. упр-е: «Маятник».</p>
12.	Передача мяча.	<p>1. Развивать точность движений при ловле и обработке мяча.</p> <p>2. Отрабатывать навык ведения мяча змейкой.</p>	<p>1. передача мяча .</p> <p>2. Ведение мяча змейкой, с остановкой на сигнал.</p> <p>3. Передача мяча в движении.</p>

		<p>3. Отрабатывать умение передачи мяча в движении.</p> <p>4. Совершенствовать прыжки.</p>	<p>4. Прыжки.</p> <p>5. П/и «Гонка мячей по шеренгам».</p> <p>6. Дых. упр-е: «Художники».</p>
13.	Передача мяча.	<p>1. Развивать точность движений при ловле и обработке мяча.</p> <p>2. Отрабатывать навык ведения мяча змейкой.</p> <p>3. Отрабатывать умение передачи мяча в движении.</p> <p>4. Совершенствовать прыжки.</p>	<p>1. передача мяча .</p> <p>2. Ведение мяча змейкой, с остановкой на сигнал.</p> <p>3. Передача мяча в движении.</p> <p>4. Прыжки.</p> <p>5. П/и «Гонка мячей по шеренгам».</p> <p>6. Дых. упр-е: «Художники».</p>
14.	Упражнения для развития основной стойки.	<p>1. Учить балансированию в стойке, сохраняя равновесие.</p> <p>2. Совершенствовать навыки ведения мяча.</p>	<p>1. Балансировка в стойке после движения</p> <p>2. Ведение мяча в движении.</p> <p>3. П/и «Меткий стрелок».</p> <p>4. Дых. упр-е: «Подуй на снежинку».</p>
15.	Забрасывание мяча.	<p>1. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину.</p> <p>2. Упражнять в быстрой смене движений.</p> <p>3. Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру.</p> <p>4. Закреплять умение забрасывать мяч в ворота в движении.</p> <p>5. Развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>1. Забрасывание мяча в корзину с трех шагов.</p> <p>2. Прокатывание набивного мяча из разных и.п.</p> <p>3. Перебрасывание мяча через сетку одной рукой, ловля двумя руками.</p> <p>4. Броски мяча в ворота в движении.</p> <p>5. П/и «Горячая картошка».</p> <p>6. Дых. упр-е: «Хлопушка».</p>
16.	Броски мяча.	<p>1. Учить соразмерять силу броска с расстоянием.</p> <p>2. Продолжать учить гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук.</p> <p>3. Развивать глазомер.</p>	<p>1. Бросание и ловля набивного мяча.</p> <p>2. Забрасывание мяча в корзину с трех шагов.</p> <p>3. Перебрасывание мяча в парах разными</p>

			<p>способами.</p> <p>4. П/и «Пятнашки на улиточках».</p> <p>5. Дых. упр-е: «Молодцы».</p>
17.	Ведение мяча.	<p>3. Закреплять навык ведения мяча в движении.</p> <p>3. Закреплять умение останавливать и передавать мяч в движении.</p> <p>4. Развивать глазомер, координацию движений.</p> <p>4. Совершенствовать технику движений.</p>	<p>1. Ведение мяча в движении – 10м. не теряя мяча.</p> <p>2. Остановка и передача мяча в движении.</p> <p>3. Броски мяча в цель на меткость (4 из 10).</p> <p>4. П/и «не урони мяч».</p> <p>5. Дых. упр-е: Ёжик.</p>
18.	Передача мяча.	<p>1. Закреплять перебрасыванию мяча из разных исходных положений.</p> <p>2. Упражнять передаче мяча в парах во время ходьбы и бега.</p>	<p>1. Перебрасывание из разных положений (сидя, стоя, лежа).</p> <p>2. Перебрасывание мячей друг другу во время ходьбы.</p> <p>3. Перебрасывание мячей друг другу во время бега.</p> <p>4. Дых. упр-е: «Ах!».</p>
19.	Броски мяча.	<p>1. Закреплять навык забрасывания мяча в корзину.</p> <p>2. Упражнять в быстрой и точной передаче мяча в парах, во время ходьбы.</p> <p>3. Упражнять в умении броска в ворота на меткость.</p> <p>4. Развивать глазомер, ловкость.</p>	<p>1. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо (с 3 – х шагов).</p> <p>2. Перебрасывание мяча друг другу во время ходьбы.</p> <p>3. Бросание мяча в вертикальную цель (с 3-4м.).</p> <p>4. Бросок мяча ногой в ворота на меткость.</p> <p>5. П/и «Попади мячом в цель».</p> <p>6. Дых. упр-е: «Вырасти большой».</p>
20.	Передача мяча.	<p>1. Учить определять направление и скорость мяча, удерживать кистями рук.</p> <p>2. Упражнять в</p>	<p>1. Перевод мяча с отскоком от пола из одной руки в другую в движении.</p>

		<p>перебрасывании набивного мяча в парах.</p> <p>3. Передача мяча в парах.</p> <p>4. Развивать координацию движений.</p>	<p>2. Перебрасывании мяча друг другу во время ходьбы.</p> <p>3. Перебрасывание набивного мяча в парах.</p> <p>4. П/и «Мельница».</p> <p>5. Дых. упр-е: «Стёклышко».</p>
21.	Упражнения для развития основной стойки.	<p>1. Учить балансированию в стойке, сохраняя равновесие.</p> <p>2. Совершенствовать навыки ведения мяча.</p>	<p>1. Балансировка в стойке после движения</p> <p>2. Ведение мяча в движении.</p> <p>3. П/и «Меткий стрелок».</p> <p>4. Дых. упр-е: «Подуй на снежинку».</p>
22.	Передача мяча.	<p>1. Развивать точность движений при ловле и обработке мяча.</p> <p>2. Отрабатывать навык ведения мяча змейкой.</p> <p>3. Отрабатывать умение передачи мяча в движении.</p> <p>4. Совершенствовать прыжки.</p>	<p>1. передача мяча .</p> <p>2. Ведение мяча змейкой, с остановкой на сигнал.</p> <p>3. Передача мяча в движении.</p> <p>4. Прыжки.</p> <p>5. П/и «Гонка мячей по шеренгам».</p> <p>6. Дых. упр-е: «Художники».</p>
23.	Ведение мяча.	<p>3. Закреплять навык ведения мяча в движении.</p> <p>3. Закреплять умение останавливать и передавать мяч в движении.</p> <p>4. Развивать глазомер, координацию движений.</p> <p>4. Совершенствовать технику движений.</p>	<p>1. Ведение мяча в движении – 10м. не теряя мяча.</p> <p>2. Остановка и передача мяча в движении.</p> <p>3. Броски мяча в цель на меткость (4 из 10).</p> <p>4. П/и «не урони мяч».</p> <p>5. Дых. упр-е: Ёжик.</p>
24.	Ведение мяча.	<p>1. Продолжать учить мягкими, плавными движениями вести мяч в разных направлениях, останавливаться на сигнал.</p> <p>2. Упражнять в перебрасывании мяча во время движения.</p>	<p>1. Ведение мяча правой, левой рукой в разных направлениях, с остановкой на сигнал.</p> <p>2. Перебрасывание мяча друг другу в парах во время бега, ходьбы.</p> <p>3. Бросание мяча в</p>

		<p>3. Упражнять в слитном выполнении замаха и броска мяча в корзину с разного расстояния.</p> <p>4. Развивать силу броска.</p>	<p>корзину от плеча с разного расстояния.</p> <p>4. П/и «Меткий стрелок».</p> <p>5. Дых. упр-е: «Партизаны».</p>
25.	Броски мяча.	<p>1. Продолжать учить занимать правильное и.п. при забрасывании мяча в корзину.</p> <p>2. Закреплять умение гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук.</p> <p>3. Закреплять умение броска мяча ногой в ворота на меткость.</p> <p>4. Отрабатывать навык отбивания мяча на месте.</p> <p>5. Развивать выносливость.</p>	<p>1. Забрасывание мяча в корзину от плеча с разного расстояния.</p> <p>2. Отбивание мяча толчком двух ладоней в нужном направлении.</p> <p>3. Бросок мяча в ворота на меткость.</p> <p>4. Отбивание мяча на месте.</p> <p>5. П/и «Футбол».</p> <p>6. Дых. упр-е: «Обед».</p>
26.	Броски мяча.	<p>1. Продолжать закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук.</p> <p>2. Упражнять в точной передаче мяча друг другу.</p> <p>3. Развивать глазомер, ловкость.</p>	<p>1. Броски мяча с хлопком и ловля его в движении.</p> <p>2. Перебрасывание 2 – х мячей одновременно в парах.</p> <p>3. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы (3-4м.).</p> <p>4. П/и «Салки с мячом».</p> <p>5. Дых. упр-е: «Насос».</p>
27.	Передача мяча.	<p>1. Развивать точность движений при ловле и обработке мяча.</p> <p>2. Отрабатывать навык ведения мяча змейкой.</p> <p>3. Отрабатывать умение передачи мяча в движении.</p> <p>4. Совершенствовать прыжки.</p>	<p>1. передача мяча .</p> <p>2. Ведение мяча змейкой, с остановкой на сигнал.</p> <p>3. Передача мяча в движении.</p> <p>4. Прыжки.</p> <p>5. П/и «Гонка мячей по шеренгам».</p> <p>6. Дых. упр-е: «Художники».</p>
28.	Упражнения для развития основной стойки.	<p>1. Учить балансированию в стойке, сохраняя равновесие.</p> <p>2. Совершенствовать навыки ведения мяча.</p>	<p>1. Балансировка в стойке после движения</p> <p>2. Ведение мяча в движении.</p>

			3. П/и «Меткий стрелок». 4. Дых. упр-е: «Подуй на снежинку».
29	Передача мяча.	1. Развивать точность движений при ловле и обработке мяча. 2. Отрабатывать навык ведения мяча змейкой. 3. Отрабатывать умение передачи мяча в движении. 4. Совершенствовать прыжки.	1. передача мяча . 2. Ведение мяча змейкой, с остановкой на сигнал. 3. Передача мяча в движении. 4. Прыжки. 5. П/и «Гонка мячей по шеренгам». 6. Дых. упр-е: «Художники».
30	Упражнения для развития основной стойки.	1. Учить балансированию в стойке, сохраняя равновесие. 2. Совершенствовать навыки ведения мяча.	1. Балансировка в стойке после движения 2. Ведение мяча в движении. 3. П/и «Меткий стрелок». 4. Дых. упр-е: «Подуй на снежинку».
31	Броски мяча.	1. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 2. Упражнять в быстрой смене движений. 3. Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. 4. Закреплять умение забрасывать мяч в ворота в движении. 5. Развивать ориентировку в пространстве.	1. Забрасывание мяча в корзину с трех шагов. 2. Прокатывание набивного мяча из разных и.п. 3. Перебрасывание мяча через сетку одной рукой, ловля двумя руками. 4. Броски мяча в ворота в движении. 5. П/и «Горячая картошка». 6. Дых. упр-е: «Хлопушка».
32	Броски мяча.	1. Учить соразмерять силу броска с расстоянием. 2. Продолжать учить гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук. 3. Развивать глазомер.	1. Бросание и ловля набивного мяча. 2. Забрасывание мяча в корзину с трех шагов. 3. Перебрасывание мяча в парах разными способами. 4. П/и «Пятнашки на

			улиточках». 5. Дых. упр-е: «Молодцы».
33	Ведение мяча.	3. Закреплять навык ведения мяча в движении. 3. Закреплять умение останавливать и передавать мяч в движении. 4. Развивать глазомер, координацию движений. 4. Совершенствовать технику движений.	1. Ведение мяча в движении – 10м. не теряя мяча. 2. Остановка и передача мяча в движении. 3. Броски мяча в цель на меткость (4 из 10). 4. П/и «не урони мяч». 5. Дых. упр-е: Ёжик.
34	Передача мяча.	1. Закреплять перебрасыванию мяча из разных исходных положений. 2. Упражнять передаче мяча в парах во время ходьбы и бега.	1. Перебрасывание из разных положений (сидя, стоя, лежа). 2. Перебрасывание мячей друг другу во время ходьбы. 3. Перебрасывание мячей друг другу во время бега. 4. Дых. упр-е: «Ах!».
35	Броски мяча.	1. Закреплять навык забрасывания мяча в корзину. 2. Упражнять в быстрой и точной передаче мяча в парах, во время ходьбы. 3. Упражнять в умении броска в ворота на меткость. 4. Развивать глазомер, ловкость.	1. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо (с 3 – х шагов). 2. Перебрасывание мяча друг другу во время ходьбы. 3. Бросание мяча в вертикальную цель (с 3-4м.). 4. Бросок мяча ногой в ворота на меткость. 5. П/и «Попади мячом в цель». 6. Дых. упр-е: «Вырасти большой».
36	Передача мяча.	1. Учить определять направление и скорость мяча, удерживать кистями рук. 2. Упражнять в перебрасывании набивного мяча в парах.	1. Перевод мяча с отскоком от пола из одной руки в другую в движении. 2. Перебрасывании мяча друг другу во время

		<p>3. Передача мяча в парах.</p> <p>4. Развивать координацию движений.</p>	<p>ходьбы.</p> <p>3. Перебрасывание набивного мяча в парах.</p> <p>4. П/и «Мельница».</p> <p>5. Дых. упр-е: «Стёклышко».</p>
37	Упражнения для развития основной стойки.	<p>1. Учить балансированию в стойке, сохраняя равновесие.</p> <p>2. Совершенствовать навыки ведения мяча.</p>	<p>1. Балансировка в стойке после движения</p> <p>2. Ведение мяча в движении.</p> <p>3. П/и «Меткий стрелок».</p> <p>4. Дых. упр-е: «Подуй на снежинку».</p>
38	Передача мяча.	<p>1. Развивать точность движений при ловле и обработке мяча.</p> <p>2. Отрабатывать навык ведения мяча змейкой.</p> <p>3. Отрабатывать умение передачи мяча в движении.</p> <p>4. Совершенствовать прыжки.</p>	<p>1. передача мяча .</p> <p>2. Ведение мяча змейкой, с остановкой на сигнал.</p> <p>3. Передача мяча в движении.</p> <p>4. Прыжки.</p> <p>5. П/и «Гонка мячей по шеренгам».</p> <p>6. Дых. упр-е: «Художники».</p>
39	Ведение мяча.	<p>3. Закреплять навык ведения мяча в движении.</p> <p>3. Закреплять умение останавливать и передавать мяч в движении.</p> <p>4. Развивать глазомер, координацию движений.</p> <p>4. Совершенствовать технику движений.</p>	<p>1. Ведение мяча в движении – 10м. не теряя мяча.</p> <p>2. Остановка и передача мяча в движении.</p> <p>3. Броски мяча в цель на меткость (4 из 10).</p> <p>4. П/и «не урони мяч».</p> <p>5. Дых. упр-е: Ёжик.</p>
40	Ведение мяча.	<p>1. Продолжать учить мягкими, плавными движениями вести мяч в разных направлениях, останавливаться на сигнал.</p> <p>2. Упражнять в перебрасывании мяча во время движения.</p> <p>3. Упражнять в слитном выполнении замаха и броска</p>	<p>1. Ведение мяча правой, левой рукой в разных направлениях, с остановкой на сигнал.</p> <p>2. Перебрасывание мяча друг другу в парах во время бега, ходьбы.</p> <p>3. Бросание мяча в корзину от плеча с разного расстояния.</p>

		<p>мяча в корзину с разного расстояния.</p> <p>4. Развивать силу броска.</p>	<p>4. П/и «Меткий стрелок».</p> <p>5. Дых. упр-е: «Партизаны».</p>
41	Броски мяча.	<p>1. Продолжать учить занимать правильное и.п. при забрасывании мяча в корзину.</p> <p>2. Закреплять умение гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук.</p> <p>3. Закреплять умение броска мяча ногой в ворота на меткость.</p> <p>4. Отрабатывать навык отбивания мяча на месте.</p> <p>5. Развивать выносливость.</p>	<p>1. Забрасывание мяча в корзину от плеча с разного расстояния.</p> <p>2. Отбивание мяча толчком двух ладоней в нужном направлении.</p> <p>3. Бросок мяча в ворота на меткость.</p> <p>4. Отбивание мяча на месте.</p> <p>5. П/и «Футбол».</p> <p>6. Дых. упр-е: «Обед».</p>
42	Броски мяча.	<p>1. Продолжать закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук.</p> <p>2. Упражнять в точной передаче мяча друг другу.</p> <p>3. Развивать глазомер, ловкость.</p>	<p>1. Броски мяча с хлопком и ловля его в движении.</p> <p>2. Перебрасывание 2 – х мячей одновременно в парах.</p> <p>3. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы (3-4м.).</p> <p>4. П/и «Салки с мячом».</p> <p>5. Дых. упр-е: «Насос».</p>
43	Работа над передачей.	<p>1. Развивать точность движений при ловле и обработке мяча.</p> <p>2. Отрабатывать навык ведения мяча змейкой.</p> <p>3. Отрабатывать умение передачи мяча в движении.</p> <p>4. Совершенствовать прыжки.</p>	<p>1. передача мяча .</p> <p>2. Ведение мяча змейкой, с остановкой на сигнал.</p> <p>3. Передача мяча в движении.</p> <p>4. Прыжки.</p> <p>5. П/и «Гонка мячей по шеренгам».</p> <p>6. Дых. упр-е: «Художники».</p>
44	Упражнения для развития основной стойки.	<p>1. Учить балансированию в стойке, сохраняя равновесие.</p> <p>2. Совершенствовать навыки ведения мяча.</p>	<p>1. Балансировка в стойке после движения</p> <p>2. Ведение мяча в движении.</p> <p>3. П/и «Меткий стрелок».</p> <p>4. Дых. упр-е: «Подуй на</p>

			снежинку».
45	Забрасывание мяча.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 2. Упражнять в быстрой смене движений. 3. Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. 4. Закреплять умение забрасывать мяч в ворота в движении. 5. Развивать ориентировку в пространстве. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забрасывание мяча в корзину с трех шагов. 2. Прокатывание набивного мяча из разных и.п. 3. Перебрасывание мяча через сетку одной рукой, ловля двумя руками. 4. Броски мяча в ворота в движении. 5. П/и «Горячая картошка». 6. Дых. упр-е: «Хлопушка».
46	Броски мяча.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить соразмерять силу броска с расстоянием. 2. Продолжать учить гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук. 3. Развивать глазомер. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бросание и ловля набивного мяча. 2. Забрасывание мяча в корзину с трех шагов. 3. Перебрасывание мяча в парах разными способами. 4. П/и «Пятнашки на улиточках». 5. Дых. упр-е: «Молодцы».
47	Ведение мяча.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Закреплять навык ведения мяча в движении. 3. Закреплять умение останавливать и передавать мяч в движении. 4. Развивать глазомер, координацию движений. 4. Совершенствовать технику движений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение мяча в движении – 10м. не теряя мяча. 2. Остановка и передача мяча в движении. 3. Броски мяча в цель на меткость (4 из 10). 4. П/и «не урони мяч». 5. Дых. упр-е: Ёжик.
48	Передача мяча.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять перебрасыванию мяча из разных исходных положений. 2. Упражнять передаче мяча в парах во время ходьбы и бега. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перебрасывание из разных положений (сидя, стоя, лежа). 2. Перебрасывание мячей друг другу во время ходьбы. 3. Перебрасывание мячей

			друг другу во время бега. 4. Дых. упр-е: «Ах!».
49	Броски мяча.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять навык забрасывания мяча в корзину. 2. Упражнять в быстрой и точной передаче мяча в парах, во время ходьбы. 3. Упражнять в умении броска в ворота на меткость. 4. Развивать глазомер, ловкость. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо (с 3 – х шагов). 2. Перебрасывание мяча друг другу во время ходьбы. 3. Бросание мяча в вертикальную цель (с 3-4м.). 4. Бросок мяча ногой в ворота на меткость. 5. П/и «Попади мячом в цель». 6. Дых. упр-е: «Вырасти большой».
50	Передача мяча.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить определять направление и скорость мяча, удерживать кистями рук. 2. Упражнять в перебрасывании набивного мяча в парах. 3. Передача мяча в парах. 4. Развивать координацию движений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод мяча с отскоком от пола из одной руки в другую в движении. 2. Перебрасывании мяча друг другу во время ходьбы. 3. Перебрасывание набивного мяча в парах. 4. П/и «Мельница». 5. Дых. упр-е: «Стёклышко».
51	Упражнения для развития основной стойки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить балансированию в стойке, сохраняя равновесие. 2. Совершенствовать навыки ведения мяча. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балансировка в стойке после движения 2. Ведение мяча в движении. 3. П/и «Меткий стрелок». 4. Дых. упр-е: «Подуй на снежинку».
52	Передача мяча.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать точность движений при ловле и обработке мяча. 2. Отрабатывать навык ведения мяча змейкой. 3. Отрабатывать умение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. передача мяча . 2. Ведение мяча змейкой, с остановкой на сигнал. 3. Передача мяча в движении. 4. Прыжки.

		<p>передачи мяча в движении. 4. Совершенствовать прыжки.</p>	<p>5. П/и «Гонка мячей по шеренгам». 6. Дых. упр-е: «Художники».</p>
53	Ведение мяча.	<p>3. Закреплять навык ведения мяча в движении. 3. Закреплять умение останавливать и передавать мяч в движении. 4. Развивать глазомер, координацию движений. 4. Совершенствовать технику движений.</p>	<p>1. Ведение мяча в движении – 10м. не теряя мяча. 2. Остановка и передача мяча в движении. 3. Броски мяча в цель на меткость (4 из 10). 4. П/и «не урони мяч». 5. Дых. упр-е: Ёжик.</p>
54	Ведение мяча.	<p>1. Продолжать учить мягкими, плавными движениями вести мяч в разных направлениях, останавливаться на сигнал. 2. Упражнять в перебрасывании мяча во время движения. 3. Упражнять в слитном выполнении замаха и броска мяча в корзину с разного расстояния. 4. Развивать силу броска.</p>	<p>1. Ведение мяча правой, левой рукой в разных направлениях, с остановкой на сигнал. 2. Перебрасывание мяча друг другу в парах во время бега, ходьбы. 3. Бросание мяча в корзину от плеча с разного расстояния. 4. П/и «Меткий стрелок». 5. Дых. упр-е: «Партизаны».</p>
55	Броски мяча.	<p>1. Продолжать учить занимать правильное и.п. при забрасывании мяча в корзину. 2. Закреплять умение гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук. 3. Закреплять умение броска мяча ногой в ворота на меткость. 4. Отрабатывать навык отбивания мяча на месте. 5. Развивать выносливость.</p>	<p>1. Забрасывание мяча в корзину от плеча с разного расстояния. 2. Отбивание мяча толчком двух ладоней в нужном направлении. 3. Бросок мяча в ворота на меткость. 4. Отбивание мяча на месте. 5. П/и «Футбол». 6. Дых. упр-е: «Обед».</p>
56	Броски мяча.	<p>1. Продолжать закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями</p>	<p>1. Броски мяча с хлопком и ловля его в движении. 2. Перебрасывание 2 – х</p>

		<p>рук.</p> <p>2. Упражнять в точной передаче мяча друг другу.</p> <p>3. Развивать глазомер, ловкость.</p>	<p>мячей одновременно в парах.</p> <p>3. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы (3-4м.).</p> <p>4. П/и «Салки с мячом».</p> <p>5. Дых. упр-е: «Насос».</p>
57	Передача мяча.	<p>1. Развивать точность движений при ловле и обработке мяча.</p> <p>2. Отрабатывать навык ведения мяча змейкой.</p> <p>3. Отрабатывать умение передачи мяча в движении.</p> <p>4. Совершенствовать прыжки.</p>	<p>1. передача мяча .</p> <p>2. Ведение мяча змейкой, с остановкой на сигнал.</p> <p>3. Передача мяча в движении.</p> <p>4. Прыжки.</p> <p>5. П/и «Гонка мячей по шеренгам».</p> <p>6. Дых. упр-е: «Художники».</p>
58	Упражнения для развития основной стойки.	<p>1. Учить балансированию в стойке, сохраняя равновесие.</p> <p>2. Совершенствовать навыки ведения мяча.</p>	<p>1. Балансировка в стойке после движения</p> <p>2. Ведение мяча в движении.</p> <p>3. П/и «Меткий стрелок».</p> <p>4. Дых. упр-е: «Подуй на снежинку».</p>
59	Передача мяча.	<p>1. Развивать точность движений при ловле и обработке мяча.</p> <p>2. Отрабатывать навык ведения мяча змейкой.</p> <p>3. Отрабатывать умение передачи мяча в движении.</p> <p>4. Совершенствовать прыжки.</p>	<p>1. передача мяча .</p> <p>2. Ведение мяча змейкой, с остановкой на сигнал.</p> <p>3. Передача мяча в движении.</p> <p>4. Прыжки.</p> <p>5. П/и «Гонка мячей по шеренгам».</p> <p>6. Дых. упр-е: «Художники».</p>
60	Упражнения для развития основной стойки.	<p>1. Учить балансированию в стойке, сохраняя равновесие.</p> <p>2. Совершенствовать навыки ведения мяча.</p>	<p>1. Балансировка в стойке после движения</p> <p>2. Ведение мяча в движении.</p> <p>3. П/и «Меткий стрелок».</p> <p>4. Дых. упр-е: «Подуй на снежинку».</p>
61	Броски мяча.	<p>1. Добиваться активного</p>	<p>1. Забрасывание мяча в</p>

		<p>движения кисти руки при броске мяча в корзину.</p> <p>2. Упражнять в быстрой смене движений.</p> <p>3. Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру.</p> <p>4. Закреплять умение забрасывать мяч в ворота в движении.</p> <p>5. Развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>корзину с трех шагов.</p> <p>2. Прокатывание набивного мяча из разных и.п.</p> <p>3. Перебрасывание мяча через сетку одной рукой, ловля двумя руками.</p> <p>4. Броски мяча в ворота в движении.</p> <p>5. П/и «Горячая картошка».</p> <p>6. Дых. упр-е: «Хлопушка».</p>
62	Броски мяча.	<p>1. Учить соразмерять силу броска с расстоянием.</p> <p>2. Продолжать учить гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук.</p> <p>3. Развивать глазомер.</p>	<p>1. Бросание и ловля набивного мяча.</p> <p>2. Забрасывание мяча в корзину с трех шагов.</p> <p>3. Перебрасывание мяча в парах разными способами.</p> <p>4. П/и «Пятнашки на улиточках».</p> <p>5. Дых. упр-е: «Молодцы».</p>
63	Ведение мяча.	<p>3. Закреплять навык ведения мяча в движении.</p> <p>3. Закреплять умение останавливать и передавать мяч в движении.</p> <p>4. Развивать глазомер, координацию движений.</p> <p>4. Совершенствовать технику движений.</p>	<p>1. Ведение мяча в движении – 10м. не теряя мяча.</p> <p>2. Остановка и передача мяча в движении.</p> <p>3. Броски мяча в цель на меткость (4 из 10).</p> <p>4. П/и «не урони мяч».</p> <p>5. Дых. упр-е: Ёжик.</p>
64	Передача мяча.	<p>1. Закреплять перебрасыванию мяча из разных исходных положений.</p> <p>2. Упражнять передаче мяча в парах во время ходьбы и бега.</p>	<p>1. Перебрасывание из разных положений (сидя, стоя, лежа).</p> <p>2. Перебрасывание мячей друг другу во время ходьбы.</p> <p>3. Перебрасывание мячей друг другу во время бега.</p> <p>4. Дых. упр-е: «Ах!».</p>

65	Броски мяча.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять навык забрасывания мяча в корзину. 2. Упражнять в быстрой и точной передаче мяча в парах, во время ходьбы. 3. Упражнять в умении броска в ворота на меткость. 4. Развивать глазомер, ловкость. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо (с 3 – х шагов). 2. Перебрасывание мяча друг другу во время ходьбы. 3. Бросание мяча в вертикальную цель (с 3-4м.). 4. Бросок мяча ногой в ворота на меткость. 5. П/и «Попади мячом в цель». 6. Дых. упр-е: «Вырасти большой».
66	Передача мяча.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить определять направление и скорость мяча, удерживать кистями рук. 2. Упражнять в перебрасывании набивного мяча в парах. 3. Передача мяча в парах. 4. Развивать координацию движений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод мяча с отскоком от пола из одной руки в другую в движении. 2. Перебрасывании мяча друг другу во время ходьбы. 3. Перебрасывание набивного мяча в парах. 4. П/и «Мельница». 5. Дых. упр-е: «Стёклышко».
67	Упражнения для развития основной стойки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить балансированию в стойке, сохраняя равновесие. 2. Совершенствовать навыки ведения мяча. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балансировка в стойке после движения 2. Ведение мяча в движении. 3. П/и «Меткий стрелок». 4. Дых. упр-е: «Подуй на снежинку».
68	Передача мяча.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать точность движений при ловле и обработке мяча. 2. Отрабатывать навык ведения мяча змейкой. 3. Отрабатывать умение передачи мяча в движении. 4. Совершенствовать прыжки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. передача мяча . 2. Ведение мяча змейкой, с остановкой на сигнал. 3. Передача мяча в движении. 4. Прыжки. 5. П/и «Гонка мячей по шеренгам».

			6. Дых. упр-е: «Художники».
69	Ведение мяча.	3. Закреплять навык ведения мяча в движении. 3. Закреплять умение останавливать и передавать мяч в движении. 4. Развивать глазомер, координацию движений. 4. Совершенствовать технику движений.	1. Ведение мяча в движении – 10м. не теряя мяча. 2. Остановка и передача мяча в движении. 3. Броски мяча в цель на меткость (4 из 10). 4. П/и «не урони мяч». 5. Дых. упр-е: Ёжик.
70	Ведение мяча.	1. Продолжать учить мягкими, плавными движениями вести мяч в разных направлениях, останавливаться на сигнал. 2. Упражнять в перебрасывании мяча во время движения. 3. Упражнять в слитном выполнении замаха и броска мяча в корзину с разного расстояния. 4. Развивать силу броска.	1. Ведение мяча правой, левой рукой в разных направлениях, с остановкой на сигнал. 2. Перебрасывание мяча друг другу в парах во время бега, ходьбы. 3. Бросание мяча в корзину от плеча с разного расстояния. 4. П/и «Меткий стрелок». 5. Дых. упр-е: «Партизаны».
71	Броски мяча.	1. Продолжать учить занимать правильное и.п. при забрасывании мяча в корзину. 2. Закреплять умение гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук. 3. Закреплять умение броска мяча ногой в ворота на меткость. 4. Отрабатывать навык отбивания мяча на месте. 5. Развивать выносливость.	1. Забрасывание мяча в корзину от плеча с разного расстояния. 2. Отбивание мяча толчком двух ладоней в нужном направлении. 3. Бросок мяча в ворота на меткость. 4. Отбивание мяча на месте. 5. П/и «Футбол». 6. Дых. упр-е: «Обед».
72	Броски мяча.	1. Продолжать закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. 2. Упражнять в точной	1. Броски мяча с хлопком и ловля его в движении. 2. Перебрасывание 2 – х мячей одновременно в парах.

		<p>передаче мяча друг другу.</p> <p>3. Развивать глазомер, ловкость.</p>	<p>3. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы (3-4м.).</p> <p>4. П/и «Салки с мячом».</p> <p>5. Дых. упр-е: «Насос».</p>
73	Работа над передачей.	<p>1. Развивать точность движений при ловле и обработке мяча.</p> <p>2. Отрабатывать навык ведения мяча змейкой.</p> <p>3. Отрабатывать умение передачи мяча в движении.</p> <p>4. Совершенствовать прыжки.</p>	<p>1. передача мяча .</p> <p>2. Ведение мяча змейкой, с остановкой на сигнал.</p> <p>3. Передача мяча в движении.</p> <p>4. Прыжки.</p> <p>5. П/и «Гонка мячей по шеренгам».</p> <p>6. Дых. упр-е: «Художники».</p>
74	Итоговое занятие 26.04.2022 г.	1. сдача контрольных нормативов	

2.3. Условия реализации Программы.

Материально-техническое обеспечение Программы.

Спортивный инвентарь:

1. Мячи:

- теннисные (20 шт.)
- баскетбольные №3 (20 шт.)

2. Воздушные шарики

3. Фитболы (7 шт.)

4. Фишки - конусы (20 шт.)

5. Баскетбольные корзины (4 шт.)

6. Обручи (10 шт.)

7. Свисток (2 шт.)

4.4.2. Технические средства обучения:

- магнитофон;
- флеш -карта (музыка для ходьбы, бега, ритмической гимнастики, релаксации);
- флеш- карта (презентации, видеоролики, мультфильмы).

2.4. Формы аттестации.

Формы подведения итогов реализации программы.

- итоговое занятие; сдача контрольных нормативов

2.5. Оценочные материалы.

Система оценки результатов освоения программы.

Промежуточные формы аттестации не предусмотрены.

Итоговая аттестация проводится в форме сдачи контрольных нормативов.

Метод диагностики: тестовые задания на выявление уровня владения мячом:

1. Основная стойка
2. Основная стойка после дриблинга
3. Дриблин на месте правой и левой рукой
4. Дриблин по прямой правой и левой рукой
5. Передача в парах двумя руками от груди
6. Бросок по кольцу с места

Критерии оценки выполнения:

Сформирован (С) – правильное выполнение движений, навык сформирован и автоматизирован;

В стадии формирования (СН) – неправильное выполнение после третьего движения, есть отдельные изолированные движения, но навык не автоматизирован;

Не сформирован (Н) – ребёнок не может выполнить задание уже на втором движении;

– отказ от выполнения движения

2.6. Методические материалы.

Описание образовательной деятельности.

На занятиях:

- проведение бесед об истории и правилах спортивных игр с мячом;
- демонстрация мультимедийных презентаций о видах спорта, правилах игры и т.д., просмотр мультфильмов на спортивную тематику, видеороликов;
- освоение детьми техникой игры в баскетбол состоящую из двух видов действий: движения, которые выполняются без мяча или с мячом в руках без передачи его партнёру (стойка, остановки, повороты, прыжки, ложные движения);
- применение мелких предметов для развития мелких мышц рук;
- использование различных видов мячей для ОРУ;
- использование дыхательных упражнений;
- использование упражнений на расслабление.

Этапы реализации Программы.

Обучение состоит из трёх этапов: начального, углубленного разучивания и закрепления двигательных умений и навыков.

Этап начального обучения

На этом этапе дети учатся простейшим действиям с мячом для развития координации движений, развивают умение следить за траекторией полёта мяча, вырабатывают быструю ответную реакцию на летящий мяч.

Этап углубленного разучивания

На этом этапе дети активно знакомятся с элементами игры с мячом; их действия принимают направленный и осознанный характер. Этап углубленного разучивания упражнений характеризуется уточнением и совершенствованием техники выполнения.

Этап закрепления двигательных умений и навыков

Это этап закрепления полученных знаний, умений и навыков владения мячом в спортивных играх и эстафетах. Этап можно считать завершённым, когда дети начнут свободно двигаться с полной эмоциональной и эстетической отдачей.

Формы занятий:

Для обучения детей действиям с мячом организуются специальные занятия, которые имеют традиционную структуру и состоят из трёх частей:

1. Часть (вводная) включает в себя различные виды ходьбы и бега.
2. Часть (основная) состоит из комплекса ОРУ с разными видами мячей, упражнения для кистей рук с мелкими предметами, ОВД с мячами, подвижных игр и дыхательных упражнений.
3. Часть (заключительная) организовывается в виде игровых упражнений.