

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа «Икар» города Сарова

# Методическая разработка

**Тема: «Взаимоотношения тренера-преподавателя с  
родителями»**

Выполнил:

тренер-преподаватель АФК

Высшей квалификационной категории

Э.П.Вешкин

г. Саров, 2023г.

«Без родителей никогда и ничего не получится, а с ними если и получается, то с кучей дополнительных проблем»

Основываясь на своём опыте работы могу лишь сказать, что я полностью согласен с этим утверждением. Роль родителей в развитии спортсменов крайне важна. Родители могут оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на спортсмена и тренера. Как построить работу так, чтобы положительная роль родителей использовалась максимально, а отрицательные аспекты их деятельности были по возможности нейтрализованы. Об этом и пойдет речь.

Родители сегодня это успешные деловые люди, которые готовы платить деньги за спортивный инвентарь и тренировочные занятия своих детей. При этом они, в отличие от родителей прошлого, хотят и видеть результаты, и быть частью процесса. Порой им не чужда и излишняя требовательность и заносчивость. Они могут задавать вопросы или просто говорить о своих детях в любое удобное и неудобное время. К нашему несчастью многие из родителей нового поколения сами спортсмены. А это значит, что они ещё и пытаются учить или просто донимают своих детей в промежутках между тренировками. Более того, они могут «достать» тренера в любом уголке. Конечно, далеко не все родители соответствуют этому описанию, но буквально двух-трёх «излишне активных» достаточно для того, чтобы существенно помешать тренировочному процессу, а то и вообще свести на нет все результаты. Именно поэтому тренер должен уделять особое внимание взаимоотношениям с родителями буквально с первых дней занятий.

Как и при работе с самими детьми, в работе с родителями я рекомендую сразу же установить ряд правил. Например, тренер отвечает на вопросы или просто беседует с родителями только до или после тренировочного процесса. Желательно иметь специально отведённое для этого место. При этом родители не имеют права приближаться к тренеру на

тренировке. Дополнительное время, проведённое в разговорах с родителями после тренировки, явно того стоит. Безусловно, тренер может назначить для этого лишь один час в неделю, вместо того чтобы задерживаться после каждого тренировочного занятия. Важно ввести определённые правила, которые будут обязательными для всех родителей без исключения. Для этого имеет смысл провести родительское собрание в начале сезона, на котором тренер доводит до родителей правила, отвечает на вопросы, делится своими планами работы с их детьми на конкретный период.

Тренер должен вселить уверенность в родителей:

- четко рассказать об организации тренировочного процесса;
- требования;
- безопасность;
- чего может добиться ребенок;
- тренер заинтересован в успехах ребенка.

Например, родители могут быть привлечены к организации и проведению соревнований, бронированию билетов и гостиниц, сбору средств и организации благотворительных мероприятий и т.д. Главное - найти им действительно полезное занятие, которое отвлечёт их от тренировочного процесса, а заодно избавит детей от излишнего давления с их стороны, а тренера от мешающего фактора. Ещё одно полезное правило заключается в том, чтобы не подходить к своим детям в течение тренировки и особенно в ходе соревнований. Правило направлено против определённой категории родителей, которые любят постоянно «подучивать» своих детей в ходе тренировок и создают ненужное давление на соревнованиях.

Иногда имеет смысл раздать родителям правила в печатной форме и попросить их расписаться в том, что были ознакомлены. Ещё один важный момент в отношениях с современными родителями, на котором стоит заострить внимание тренерам, это то, что они платят деньги за занятия и покупают дорогостоящий спортивный инвентарь. В обмен они ждут сервиса. Многие родители даже не задумываются об этом, но чувствуют

подсознательно, что тренер им что-то должен. Порой это порождает не самое лучшее отношение к тренеру.

В задачу тренеров входит заслужить уважение не только спортсменов, но и их родителей, что порой намного труднее. Всем тренерам нужно как следует это прочувствовать, приступая к работе с группой.

Ещё одна простая рекомендация. Мы уже говорили, что наши родители, скорее всего, профессионалы в своей области. Именно это и даёт им возможность «отдать детей» в спорт. Профессионалы больше всего ценят в людях деловые качества и профессионализм. Поэтому это и должен демонстрировать тренер буквально с первых минут знакомства. Явное безразличие, неуверенность, стремление избежать контактов с родителями вряд ли убедят кого-либо в том, что данный тренер — профессионал. Родители не могут адекватно оценить его профессиональный уровень или педагогический талант, пока тренер не проявит себя как уверенный и организованный профессионал в работе с ними. Итак, завоеванное доверие и уважение родителей — это залог успешной работы. Теперь тренер и родитель выходят на один уровень — они оба серьёзные профессионалы, каждый в своём деле. Это в корне меняет динамику отношений. Отношения становятся равными, партнерскими, нацеленностью на спортсмена.

Вынужден признать, что мною был озвучен идеальный вариант в отношениях с родителями, который достигается далеко не всегда. На практике отношения с отдельными родителями развиваются по-разному. Важно не забывать, что тренеру всегда следует удерживать определённую профессиональную дистанцию, чтобы не попадать в зависимость от родителей, целью которых является извлечение личной выгоды, а не соблюдение интересов тренера.

У многих родителей по мере успешного прогрессирования детей пробуждается чрезмерный интерес к их успешным выступлениям и победам. Часто это может приводить к весьма негативным последствиям. Родители начинают оказывать ненужное давление на ребенка перед соревнованиями и

непосредственно в их ходе. В случае неудачного выступления или падения спортсмена такие родители могут быть крайне критичны. Как правило, это приводит к серьёзному конфликту между спортсменом и родителем. Спортсмен обычно готов воспринимать жесткую, но заслуженную критику от тренера, однако даже небольшие критические замечания от родителей воспринимаются в штыки. Если тренеру не удаётся вовремя пресечь эту порочную практику родителей, то результаты у спортсмена падают, и ребенок уходит из спорта, потому что начинает чувствовать, что делает это не для себя, а для родителей.

В задачу тренера входит контроль над ситуацией. Лучше всего поговорить с такими родителями на самом начальном этапе. В ряде случаев при грамотном подходе тренеру удаётся их убедить. С некоторыми взаимопонимания достичь не удаётся, и тренер просто вынужден следить за соблюдением этими родителями оговоренных заранее правил спортшколы. При работе с родителями тренер должен чётко объяснять им их роль в процессе развития ребенка как спортсмена. Она довольно проста. Всё, что должны делать родители, — всегда и при любых условиях оказывать полную безоговорочную поддержку спортсмену, независимо от его результатов. В нашем случае, где победы и успехи случаются не столь часто, поддержка и понимание со стороны родителей могут играть решающую роль. Многим родителям это даётся не просто. Некоторые не могут расстаться со своими амбициями и несбывшимися спортивными мечтами. Мы, тренеры, должны по возможности стараться им в этом помочь.

Как и в работе со спортсменами, в работе с родителями тренер должен обращать внимание на групповую динамику. Родители, между которыми возникают и развиваются дружеские отношения, как правило, создают костяк, на который тренер при необходимости может опереться. Для этого на начальном этапе тренер должен приложить усилия к тому, чтобы родители были представлены друг другу и обменялись телефонами. В идеале между тренером и родителями должно развиваться партнерство, целью которого будет

успех всей школы, а не только отдельного спортсмена. Безусловно, такое партнерство развивается не один день и требует от тренера определённых усилий и целенаправленной постоянной работы.

Ещё один важный момент, с которым сталкиваются тренеры во всем мире, это балансирование между тренировками, соревнованиями и школой. Многие из них считают, что даже если их ребёнок и обладает определённым талантом, то это ещё не гарантия успеха в жизни, в то время как хорошее образование никогда не повредит. Тренер может разделять мнение родителей или придерживаться совершенно противоположного. Однако для успешной работы ему необходимо всеми силами показывать, что пропуски занятий его тоже волнуют. Тренер должен по возможности стараться подгонять поездки и сборы под школьные каникулы. Неплохо, если тренер периодически узнает об успеваемости спортсменов. Это даёт ему гораздо больший контроль в разговоре с родителями. В любом случае, родители, уверенные, что учеба их ребенка под обоюдным контролем с их стороны и со стороны тренера, не будут препятствовать спортивным занятиям.

В заключение хочу ещё раз подчеркнуть, что всем без исключения тренерам необходимо обращать внимание на работу с родителями.