

**Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Икар» города Сарова
на 2020 – 2022 г.г.**

г. Саров, 2019 г.



ОГЛАВЛЕНИЕ

	Страница
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЮСШ «ИКАР»	7
3.1. Основная информация о ДЮСШ «Икар»	8
3.2. Обеспеченность кадрами	8
3.3. Спортивная и образовательная деятельность	9
3.4. SWOT-анализ	12
4. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	13
5. ПЕРЕХОД К НОВОМУ СОСТОЯНИЮ ДЮСШ «ИКАР»	16
5.1. Приоритетные направления деятельности	19
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ	23
6.1. Методическая деятельность	24
6.2. Модель выпускника ДЮСШ «Икар»	24
7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИИ И МОНИТОРИНГ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	26
7.1. Мониторинг исполнения программы развития	27



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа представляет собой нормативно-управленческий документ и включает в себя анализ состояния сферы физической культуры и спорта, задачи и направления развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Икар» города Сарова (далее ДЮСШ «Икар») на ближайшую перспективу (2020-2022 г.г.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях.

Главной целью Программы ДЮСШ «Икар» является определение динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности и увеличение привлекательности для потребителей, создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие учреждения в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности спортсмена, создание условий для занятий физической культурой и спортом для всех категорий и групп населения, и подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Нижегородской области в перспективе с 2020 по 2022 год.

Программа определяет перспективы развития всех направлений деятельности ДЮСШ «Икар», совершенствование организации тренировочного процесса, направленного на физическое воспитание и спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Программа не противоречит Уставу ДЮСШ «Икар», Федеральному закону от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям Учреждения.

С января 2020 года ДЮСШ «Икар» перейдет из отрасли «образование» в отрасль «физическая культура и спорт», основным видом деятельности Учреждения станет реализация программ спортивной подготовки. Сегодня осуществление спортивной подготовки рассматривается как целесообразное использование знаний, средств, методов и условий, позволяющее направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечивать необходимую степень его готовности к спортивным достижениям. В настоящее время спорт развивается по двум направлениям, имеющим различную целевую направленность, – массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели и задачи отличаются друг от друга, однако четкой границы между ними не существует из-за естественного перехода части тренирующихся из массового спорта в «большой» и обратно. Цель ДЮСШ «Икар» в сфере спорта высших достижений – добиться максимально высоких результатов в соревновательной деятельности.

Спортивная школа, как учреждение спорта, решает следующие задачи:

- подготовка спортивного резерва для сборных команд Нижегородской области и Российской Федерации по культивируемым видам спорта;
- обеспечение необходимых условий для самосовершенствования и творческого развития личности, формирования здорового образа жизни, профессионального самоопределения спортсменов;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям спортсменов;
- выявление и поддержка талантливых спортсменов;
- формирование общей культуры во время проведения тренировочного процесса;
- оптимальное использование физкультурно-спортивной базы в интересах спортсменов.



2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы:	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Икар» города Сарова на 2020-2022 г.г. (далее по тексту Программа)
Ответственный исполнитель:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Икар» города Сарова (далее по тексту ДЮСШ «Икар»)
Участники:	Спортсмены, обучающиеся, тренеры, родители (законные представители), общественные организации
Дата принятия решения о разработке Программы	Октябрь 2019 года
Цель Программы	К концу 2022 года увеличить число спортсменов, находящихся в спортивном резерве, продолжить развитие условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе развитие материально-технической базы ДЮСШ «Икар», а также увеличить число граждан младшего, среднего и старшего возраста, вовлеченных в подготовку и выполнение нормативов ВФСК «ГТО»
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">– Развитие спорта высших достижений– Привлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом– Повышение качества тренировочного процесса в спортивной организации– Улучшение ресурсного обеспечения физкультурно-спортивной, оздоровительной работы– Пропаганда физической культуры и спорта– Привлечение дополнительных финансовых средств через различные источники финансирования
Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none">– Создание условий для оптимального развития спортсменов и обучающихся с высоким творческим потенциалом и спортивными данными;– Выработка единых требований к развитию, обучению и спортивной подготовке спортсменов на всех ступенях подготовки;– Повышение уровня профессионального мастерства тренеров, стимулирование к самостоятельному осмыслению и решению своих профессиональных проблем;– привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к различным формам физкультурно-спортивной деятельности;– развитие мотивации личности физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству;– совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения.
Этапы реализации программы	Срок реализации программы 2020-2022 г.г. 1 этап. 2020 год - начальный этап - модернизация учебных программ и переход на реализацию программ спортивной подготовки Цель: выявление перспективных направлений развития ДЮСШ «Икар» и моделирование его нового качественного состояния в условиях перехода на реализацию программ спортивной подготовки



	<p>2 этап. 2021 год – основной этап по реализации цели и задач программы Цель: переход ДЮСШ «Икар» в новое качественное состояние 3 этап. 2022 год – обобщающий этап подведения итогов и обобщение результатов. Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДЮСШ «Икар»</p>								
Контроль исполнения концепции развития	<p>Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа СШ «Икар» инспектируется Учредителем по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация СШ «Икар» в соответствии со схемой контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль; - тематический контроль; - промежуточный контроль; - итоговый контроль. <p>Выбор мероприятий для реализации на каждом из выделенных этапов осуществляется в соответствии с перечнем программных мероприятий.</p>								
Сроки реализации программы	Январь 2020 – декабрь 2022 года								
Целевые показатели	№	Наименование показателя	Ед. изм.	Год					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
		Доля детей и молодежи в возрасте от 3 до 18 лет, зачисленных в СШ «Икар», в общей численности детей и молодежи аналогичного возраста	Кол-во	1587	1350	1265	1265	1265	1265
			%	13,4 %	13,1 %	12,9 %	8,3%	8,3%	8,3%
		Доля спортсменов, ставших победителями и призерами региональных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнований от общего контингента учащихся	Кол-во	226	381	349	410	420	425
			%	14,2 %	28 %	27,6 %	32,4%	33,2%	33,5%



		Доля занимающихся по программам спортивной подготовки в общем контингенте занимающихся на программах СП в организациях ведомственной принадлежности ФКиС в Сарове	Кол-во	0	0	0	1107	1107	1107
			%	0	0	0	79%	79%	79%
Объем и источники финансирования	Объем средств на реализацию Программы определяется ежегодно при утверждении бюджета СШ «Икар»								
Ожидаемые результаты по реализации программы	<ul style="list-style-type: none">- Подготовлены спортсмены, входящие в спортивный резерв города \ области \ страны- Увеличен уровень спортивного мастерства- Подготовлены кадры и проведено повышение квалификации специалистов в сфере ФКиС- Проведен ряд физкультурных и комплексных физкультурных мероприятий для всех категорий и групп населения- Улучшено материально-техническое обеспечение ДЮСШ «Икар» - проведен капитальный ремонт тира «Икар»;- Организовано тестирование населения на соответствие государственным требованиям к уровню физической подготовленности ВФСК «ГТО»								



3. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЮСШ «ИКАР»

Наименование учреждения в соответствии с Уставом – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Икар» города Сарова (сокращенное наименование ДЮСШ «Икар»).

Юридический адрес: 607182, Нижегородская область, г. Саров, пр. Музрукова 43/2, тел/факс 8 (83130) 99-383, e-mail: sarovsport@mail.ru, сайт: www.sarov-sport.ru

Лицензия: выдана Министерством образования Нижегородской области № 52Л01 0002306 от 13.10.2015 г., бессрочная; вид образовательной деятельности – дополнительное образование.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Статус Учреждения: учреждение дополнительного образования

Вид: Детско-юношеская спортивная школа

Учредитель: Администрация города Сарова, 607190, Нижегородская область, г. Саров, пр. Ленина, 20а

Направления деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;
- реализация программ спортивной подготовки по различным видам спорта;
- организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- выполнение работ по организации и проведению официальных городских и выездных физкультурных и спортивных мероприятий;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- организация и обеспечение питанием учащихся и спортсменов в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами города Сарова;
- осуществление медицинской деятельности в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности;
- организация охраны здоровья учащихся и спортсменов;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи участникам образовательных отношений;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;
- организация разнообразной массовой работы с учащимися, спортсменами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и спортсменов для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- обеспечение участия учащихся и спортсменов Учреждения в областных, Всероссийских и Международных мероприятиях;



- присмотр и уход за детьми.

3.1. Основная информация о ДЮСШ «Икар»

ДЮСШ «Икар» - крупнейшая спортивная организация в Сарове, в состав которой входят спортивный комплекс «Икар», бассейн «Дельфин», спортивный комплекс «Юниор», стрелковый тир «Авангард».

В структуре ДЮСШ «Икар» действует три подразделения: управление, медицинская служба, центр тестирования «ГТО».

В ДЮСШ «Икар» на бюджетной основе занимается 1107 спортсменов и 158 обучающихся, на внебюджетной основе – 859 человек.

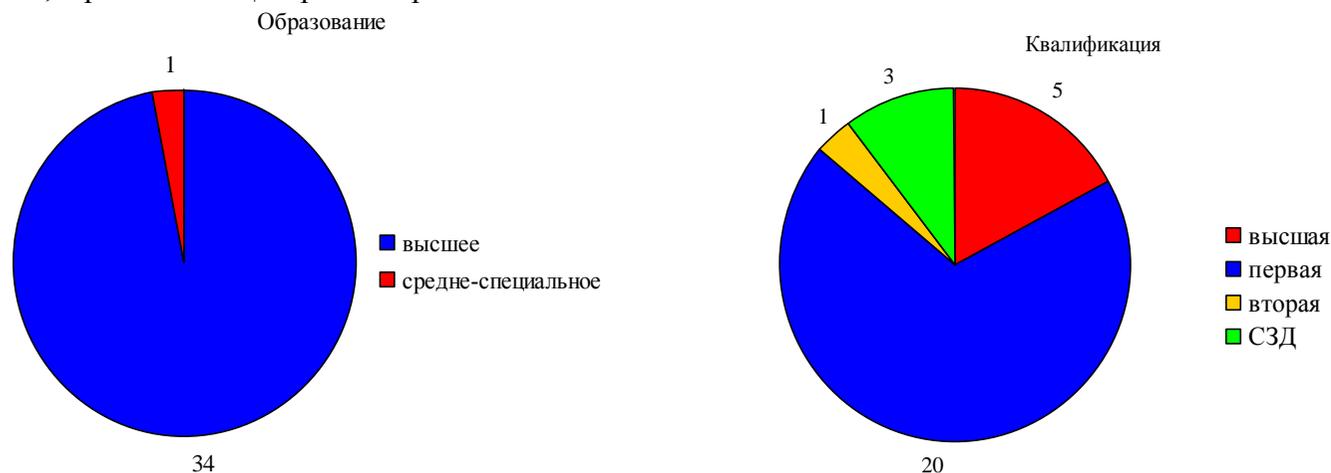
Тренировочный процесс ведется на спортивных объектах ДЮСШ «Икар», закрытых кортах Молодежного центра и в общеобразовательных организациях.

В ДЮСШ «Икар» реализуется деятельность по 11 видам спорта: баскетбол, бокс, самбо (рукопашный бой), легкая атлетика, плавание, в т.ч АФК, прыжки на батуте, АКД и ДМТ, пулевая стрельба, теннис, футбол, художественная гимнастика, чирлидинг.

Миссия – привлечение максимально возможного числа населения младшего, среднего и старшего возраста к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у спортсменов определенных навыков, умений, развивающих индивидуальные способности в избранном виде спорта и помощь в достижении высоких спортивных результатов. Предоставление полных и качественных сопутствующих услуг, удовлетворяющих потребности населения в физическом и моральном совершенствовании.

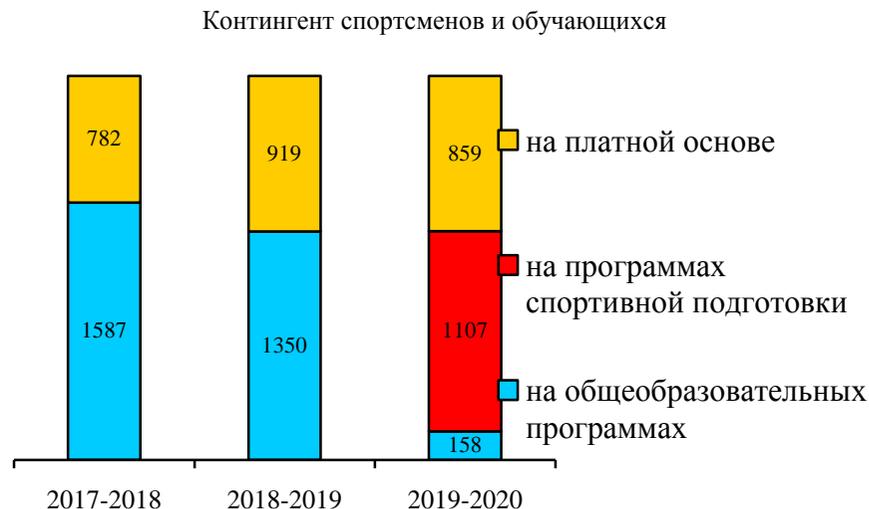
3.2. Обеспеченность кадрами

В ДЮСШ «Икар» ведут свою деятельность 29 штатных тренеров, 1 внутренний совместитель, 6 внешних совместителей, среди последних – 2 Заслуженных тренера Российской Федерации. В должностной состав также входят: директор, 2 заместителя директора, 6 сотрудников административного персонала, 4 бухгалтера, 7 инструкторов-методистов, 100 работников технической службы, 8 медицинских работников, 3 работника Центра тестирования «ГТО».



3.3. Спортивная и образовательная деятельность

ДЮСШ «Икар» реализует обучение по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, программам спортивной подготовки по различным видам спорта в соответствии с муниципальным заданием, а также программам, реализующихся на внебюджетной основе.



Основной целью подготовки спортивного резерва в ДЮСШ «Икар» является вовлечение оптимального числа юношей и девушек в интенсивные и регулярные занятия физической культурой и спортом, отбор и подготовка наиболее одаренных спортсменов среди всего контингента занимающихся в ДЮСШ «Икар», имеющих перспективу достижения спортивных результатов всероссийского и международного уровня для пополнения спортивных сборных команд области и страны.

Организационная работа ДЮСШ «Икар» строится с учетом возможностей и достижений действующих спортсменов и обучающихся, потребностей семей, образовательных организаций, общественных организаций, особенностей социально-экономического развития региона и полномочий ЗАТО, национально-культурных традиций.

Компоненты системы подготовки в ДЮСШ «Икар»:

- процесс научно-методического сопровождения;
- система отбора и спортивной ориентации;
- педагогический процесс;
- тренировочный процесс;
- соревновательный процесс;
- процесс медико-биологического сопровождения;
- процесс ресурсного обеспечения.



Организация подготовки спортсменов в ДЮСШ «Икар» с 01.01.2020 года будет предусматривать 4 этапа:

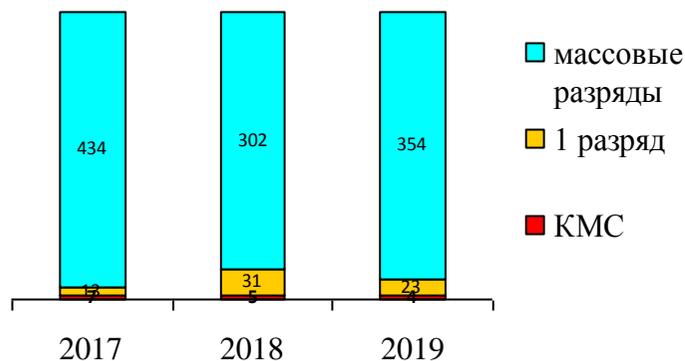
- спортивно-оздоровительный этап – реализуется в рамках дополнительных общеразвивающих программ.
- этап начальной подготовки – реализуется в рамках программ спортивной подготовки с учетом специфики подготовки сроком до 3 лет;
- тренировочный этап – реализуется в рамках программ спортивной подготовки в отношении лиц, проходящих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами сроком до 5 лет.
- этап совершенствования спортивного мастерства – реализуется в рамках программ спортивной подготовки спортсменов, прошедших подготовку на тренировочном этапе и в отношении лиц, проходящих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами.

Ответственность за создание условий тренировок, отдыха несут должностные лица организации. Расписание тренировочных занятий утверждается администрацией. Составляется с учетом особенностей вида спорта, этапа подготовки и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание тренировочного процесса, спортивных сборов составляется в соответствии с планом ДЮСШ «Икар» на год и утверждается директором.

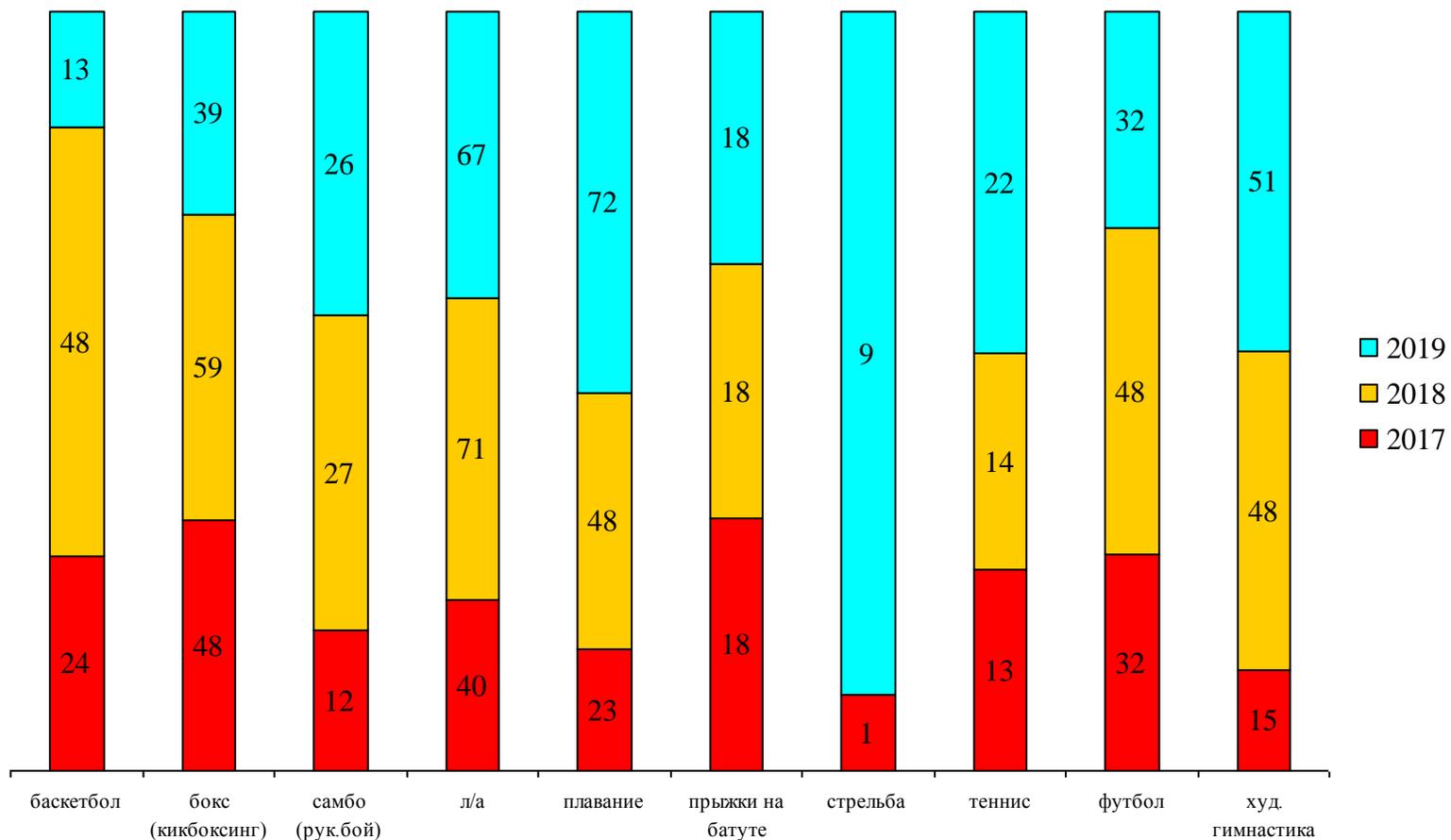
Контингент занимающихся

Спортсмены и обучающиеся ДЮСШ «Икар» являются победителями и призерами соревнований различного уровня. За период с 2017 года было подготовлено 1069 призеров и победителей соревнований областного, всероссийского и международного уровней. 48 спортсменов входят в состав сборных национальных и областных команд.

Спортивное мастерство



Победители и призеры областного, регионального, всероссийского уровней по видам спорта, чел.





3.4. SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- Большой выбор спортивных отделений- Число спортсменов, получающих услугу спортивной подготовки- Результат спортивной деятельности: количество завоеванных наград на соревнованиях различного уровня- Рациональное использование для организации тренировочного процесса имеющихся спортивных объектов- Привлечение тренерского состава в совместную деятельность по разработке Программы развития, мотивация тренеров в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в коллективе- Обширный комплекс внебюджетной деятельности, позволяющий увеличить уровень оплаты труда работников организации, а также модернизировать материально-техническую базу	<ul style="list-style-type: none">- Снижение заинтересованности тренерского состава в деятельности спортивной организации и отсутствие притока молодых специалистов вследствие низкого уровня оплаты труда и низкого уровня социального пакета- Несвоевременное \ неполное обеспечение спортивным оборудованием, инвентарем, экипировкой- Финансовая зависимость организации от финансово-экономических решений органов местного самоуправления- Ограниченность участия спортсменов в выездных соревнованиях регионального и всероссийского уровня из-за специфики полномочий ЗАТО
Угрозы	Возможности
<ul style="list-style-type: none">- Снижение объема финансирования- Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, спортсменов, клиентов)- Непредвиденные затраты вследствие роста цен на коммунальные услуги, оборудование, расходные материалы	<ul style="list-style-type: none">- Корректировка бюджета в сторону увеличения расходов- Маркетинговые исследования удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, исследования реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества- Введение жесткого режима текущих расходов и экономного расходования имеющихся средств, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков по более низким тарифам- Снижение общего уровня предрасположенности к спорту детей и молодежи



4. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основной предпосылкой для разработки Программы развития ДЮСШ «Икар» на 2020-2022 г.г. стала модернизация системы подготовки спортивного резерва в России и в Сарове в частности с целью сохранения и развития спортивного резерва, создания условий для подготовки высококвалифицированных спортсменов, способных показывать высокие результаты на соревнованиях различного уровня.

Правовыми основаниями для модернизации системы подготовки спортивного резерва являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина заседанию Совета по развитию физической культуры и спорта перевести спортивные школы в ведомственное подчинение органов физической культуры и спорта (ноябрь 2012 г.);
- «Комплекс мер по развитию системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации», утвержденный 06.12.2011;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, утвержденные приказами Минспорта России;
- План по преобразованию детско-юношеских спортивных школ и детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва в организации, осуществляющие спортивную подготовку, утвержденный Минспортом России 11.11.2014;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2014 № 151 «О формировании и ведении базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ, формировании, ведении и утверждении ведомственных перечней государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых федеральными государственными учреждениями, и об общих требованиях к формированию, ведению и утверждению ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями субъектов Российской Федерации (муниципальными учреждениями)»;
- Приказ Минспорта России от 22.05.2015 № 550 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
- Значения базовых нормативов затрат и отраслевых корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат на оказание государственных услуг в сфере физической культуры и спорта, значения натуральных норм, необходимых для определения базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере физической культуры и спорта (утверждены Минспортом России 29.07.2015)
- Отраслевое соглашение по организациям, подведомственным Минспорту России, между Минспортом России и профсоюзом работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации на 2015-2017 годы;
- Профессиональные стандарты «Тренер», «Спортсмен».

При разработке Программы также были использованы нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс РФ;
- Типовое положение об СШ;



- Устав ДЮОШ «Икар»;
- Локальные акты.

Цель: к концу 2022 года увеличить число спортсменов, находящихся в спортивном резерве, продолжить развитие условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе развитие материально-технической базы ДЮОШ «Икар», а также увеличить число граждан младшего, среднего и старшего возраста, вовлеченных в подготовку и выполнение нормативов ВФСК «ГТО».

Для качественного и последовательного перехода ДЮОШ «Икар» на реализацию программ спортивной подготовки необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения занимающихся;
- вовлечь занимающихся в систематические занятия спортом, выявить их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитать устойчивый интерес к занятиям спортом;
- сформировать потребности в здоровом образе жизни, осуществить гармоничное развитие личности, воспитать ответственность;
- повысить уровень общей и специальной физической подготовленности спортсменов и обучающихся в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- воспитать морально-волевые качества для успешного выступления в соревнованиях;
- подготовить спортсменов-разрядников и спортсменов высокой квалификации;
- подготовить из числа наиболее одаренных детей всесторонне развитых и квалифицированных спортсменов к участию в соревнованиях высшего уровня;
- обеспечить целенаправленную подготовку спортивного резерва для сборных команд Сарова, Нижегородской области, России по видам спорта, культивируемым в ДЮОШ «Икар»;

В связи с этим следует выделить ведущие принципы деятельности ДЮОШ «Икар»:

- добровольность, доступность, ориентация на свободное самоопределение и самореализацию личности спортсмена и обучающегося;
- сочетание индивидуальных и групповых форм работы;
- творческое сотрудничество тренеров и детей, которое имеет системный подход к постановке и решению задач обучения, развития личности и её самоопределению.

Проблемы, с которыми сталкивается ДЮОШ «Икар» в процессе деятельности, можно разделить по субъектам взаимодействия. Спортсмены и обучающиеся – слабое здоровье, компьютеризация, интернет-зависимость, информационная загруженность современных младших школьников создают трудности в работе с группами начальной подготовки; у спортсменов учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования сложности из-за больших нагрузок в общеобразовательной школе. Тренерский состав – низкий уровень заработных плат в бюджетной сфере, из-за чего в нет большой очереди из молодых тренеров для трудоустройства, а также снижается заинтересованность существующего тренерского состава в собственной работе. Методическое оснащение – тренеры слабо владеют навыками исследовательской деятельности; сложность привлечения тренерского состава к разработке авторских программ в силу производственной занятости. Материально-техническая база – отсутствие финансирования на капитальный ремонт тира «Икар», изношенное состояние стрелкового тира «Авангард», отсутствие профессионального зала художественной гимнастики; в силу специфики ЗАТО и определения его полномочий – сложности с финансированием команд на участие в региональных, всероссийских,



международных соревнованиях – последнюю можно будет решить благодаря переходу учреждения из сферы «Образование» в сферу «Физическая культура и спорт».



5. ПЕРЕХОД К НОВОМУ СОСТОЯНИЮ ДЮСШ «ИКАР»

ДЮСШ «Икар» разрабатывает, утверждает и реализует программы спортивной подготовки по видам спорта на этапах подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, которые направлены на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд города Сарова, Нижегородской области и спортивных сборных команд Российской Федерации.

Содержание, структура, условия реализации программ спортивной подготовки, а также сроки обучения по этим программам определяются в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

ДЮСШ «Икар» разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по видам спорта на этапах подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, которые включают в себя:

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые нацелены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;
- дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые нацелены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в избранного вида спорта и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Содержание, структура, условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также сроки обучения по этим программам определяются в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В ДЮСШ «Икар» выстроена интегрированная система подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта и программам спортивной подготовки, которая имеет общие подходы и понятия.

Интегрированная система подготовки спортсменов и обучающихся ДЮСШ «Икар» представляет собой круглогодичный, специально организованный и управляемый процесс, основанный на научных и практических знаниях. Под составляющими компонентами интегрированной системы подготовки спортсменов и обучающихся понимаются:

- организационно-управленческий процесс построения процесса спортивной подготовки и образовательного процесса по этапам и периодам спортивной подготовки на основе учебных программ;
- система отбора и спортивной ориентации, представляющая собой процесс, направленный на выявление задатков у юных спортсменов, выраженных в спортивной предрасположенности к занятиям определенными видами спорта и выявлении индивидуальных возможностей в конкретном виде деятельности;
- тренировочный процесс, под которым понимается процесс осуществления тренировочной и соревновательной деятельности по программам спортивной подготовки и (или) дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в соответствии с законодательством, подлежащий планированию, включающий в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направленный на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства;
- соревновательный процесс, учитывающий организацию и проведение спортивных соревнований и участие в них спортсменов в соответствии с планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируемым ДЮСШ «Икар» на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Нижегородской области,



- календарных планов всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- педагогический процесс, под которым понимается процесс непосредственной реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, либо педагогическое сопровождение программ спортивной подготовки и направленный на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта;
 - процесс научно-методического сопровождения, под которым понимается комплекс мер по анализу, корректировке и повышению эффективности спортивной подготовки и образовательной деятельности;
 - процесс медико-биологического сопровождения, под которым понимается медицинское обеспечение, восстановительные и реабилитационные мероприятия, спортивное питание (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение);
 - процесс ресурсного обеспечения, под которым понимается организация и планирование материально-технического обеспечения процесса спортивной подготовки и образовательного процесса, обеспечение квалифицированными кадрами, своевременного и необходимого финансирования реализации учебных программ.

ДЮСШ «Икар» формирует свою структуру и осуществляет планирование деятельности с учетом перечисленных выше компонентов.

В учреждении в рамках интегрированной системы подготовки обучающихся четко определен их статус. К обучающимся, в зависимости от уровня осваиваемых программ, форм обучения, режима пребывания относятся: **обучающиеся** – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы ДЮСШ «Икар»; **спортсмены** – лица, проходящие спортивную подготовку в ДЮСШ «Икар».

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки в ДЮСШ «Икар» функционирует система спортивного отбора и спортивной ориентации, представляющая собой целевой поиск и определение состава перспективных спортсменов, имеющих возможность достижения высоких спортивных результатов.

Общими предъявляемыми требованиями к результату освоения программ являются:

- спортивно-оздоровительный этап – сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся с учетом возрастных особенностей и половых различий; приобщение к культуре здорового образа жизни, привитие навыка гигиены и самоконтроля; систематические занятия физической культурой, достижение результативности в определенном виде спорта; подготовка обучающихся осуществляется весь период роста учащихся.
- этап начальной подготовки – формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; формирование широкого круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по виду спорта, наличие опыта выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта; всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья; отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по избранному виду спорта.
- тренировочный этап – формирование общей и специальной физической, технико-тактической подготовки; стабильность демонстрации спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях; общая и специальная психологическая подготовка; укрепление здоровья.



- этап совершенствования спортивного мастерства – повышение функциональных возможностей организма спортсменов; совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической и психологической подготовки; стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях; поддержание высокого уровня спортивной мотивации; сохранение здоровья.

Программа развития ДЮСШ «Икар» рассчитана на 3-х летний период с 2020 по 2022 г.г. и состоит из 3-х этапов.

Начальный этап – 2020 год: модернизация учебных программ и переход на реализацию программ спортивной подготовки. Цель – выявление перспективных направлений развития ДЮСШ «Икар» и моделирование его нового качественного состояния в условиях перехода на реализацию программ спортивной подготовки. Задачи: диагностический анализ деятельности ДЮСШ «Икар», выявление проблем в деятельности, определение приоритетных направлений развития, изучение современных педагогических технологий с целью их использования в тренировочном и образовательном процессе. Планируется: скоординировать деятельность всех субъектов Программы; выработать единую систему подготовки спортивного резерва по культивируемым видам спорта в ДЮСШ «Икар» с использованием новейших методик и рекомендаций; обеспечить сохранность контингента по видам спорта не менее чем на 5% по сравнению с 2019 годом; увеличить общее количество зрелищных спортивно-массовых мероприятий, с целью популяризации и пропаганды культивируемых видов спорта, привлекая к спортивным мероприятиям спортсменов всех поколений; организовать анонсирование и информационное сопровождение проведения спортивных мероприятий и праздников в СМИ; укрепить материально-техническую базу Учреждения; обеспечить качественную подготовку к участию спортивно-одаренных детей и подростков в официальных всероссийских соревнованиях различного уровня.

Основной этап – 2021 год: реализация целей и задач Программы. Цель – переход ДЮСШ «Икар» в новое качественное состояние. Задачи: внедрение и использование в тренировочном и образовательном процессах передовых технологий, способствующих развитию творческой одарённости спортсменов и обучающихся; совершенствование тренировочного и образовательного пространства и содержания тренировочного процесса и образования; привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к деятельности ДЮСШ «Икар». Планируется: создать условия для творческой работы и роста профессионального мастерства всех участников тренировочного и образовательного процесса; увеличить количество спортсменов, имеющих массовые спортивные разряды, 1 спортивный разряд, разряд КМС, звания МС; организовать и провести мастер-классы в общеобразовательных учреждениях с участием выдающихся спортсменов; приобрести современное спортивное оборудование и инвентарь для спортивно-одаренных детей и подростков; обеспечить качественную подготовку к участию спортивно-одаренных детей и подростков в официальных всероссийских соревнованиях различного уровня.

Обобщающий этап – 2022 год: подведение итогов и обобщение результатов. Цель – анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДЮСШ «Икар», фиксация созданных прецедентов тренировочной и образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах организации. Задачи: обобщение результатов работы коллектива школы за 3 года; соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами; определение перспектив и путей дальнейшего развития ДЮСШ «Икар». Планируется: обеспечить сохранность контингента по видам спорта не менее чем на 15% по сравнению с 2019 годом; увеличить количество спортсменов, имеющих массовые спортивные разряды и спортивные звания; подготовить плеяду конкурентно способных спортсменов на всероссийской и мировой спортивной арене по культивируемым видам спорта; завершить модернизацию и обновление материально-технической базы ДЮСШ «Икар».



5.1. Приоритетные направления деятельности

№ п/п	Приоритеты	Показатель реализации приоритета	Результат	Субъекты, деятельность которых влияет на реализацию приоритета
1.	Развитие организации	<ul style="list-style-type: none">- Программно-целевое управление организации через анализ результатов деятельности- Инновационное обеспечение тренировочного и образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">- Применение современных технологий управления- Обеспечение научного и инновационного сопровождения тренировочного и образовательного процесса	Директор Заместители директора Инструкторы – методисты Тренеры
2.	Реализация программ спортивной подготовки	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение государственных гарантий по подготовке спортивного резерва	<ul style="list-style-type: none">- Охват спортсменов на 4-х этапах программ спортивной подготовки- Сохранность контингента- Количество групп- Количество спортсменов, вошедших в сборные команды города / области / страны	Зам. директора по УСВР Тренеры
3.	Реализация дополнительных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение государственных гарантий дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none">- Процент охвата детей дополнительным образованием- Сохранность контингента	Зам. директора по УСВР Тренеры
4.	Внедрение выполнения испытаний ВФСК ГТО среди всех категорий населения	<ul style="list-style-type: none">- Выполнение индикаторов федерального проекта «Спорт – норма жизни»	<ul style="list-style-type: none">- Процент сдавших нормативы в младшей, средней, старшей возрастных группах- Процент получивших знаки отличия от	Руководитель Центра тестирования ГТО



			количества сдававших нормативы	
5.	Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий населения	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение государственных гарантий по предоставлению услуг ФКиС для всех категорий граждан	<ul style="list-style-type: none">- Охват льготной категории граждан занятиями физической культурой и спортом	Зам. директора по УСВР Начальник отдела платных услуг
6.	Медицинское сопровождение	<ul style="list-style-type: none">- Медицинское обеспечение тренировочного процесса Медицинское наблюдение спортсменов	<ul style="list-style-type: none">- Постоянная медицинская помощь - Спортсмены охвачены медико-биологическим сопровождением	Врач по спортивной медицине
7.	Формирование имиджа спортивной организации	<ul style="list-style-type: none">- Выбор индивидуальной траектории развития организации	<ul style="list-style-type: none">- Брендирование организации и соответствующее использование символики - Работа со средствами массовой информации - Организация современной внешней и внутренней среды	Начальник отдела платных услуг Инструкторы-методисты Тренеры Спортсмены
8.	Создание системы безопасности спортивного и образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение безопасности спортсменов и обучающихся	<ul style="list-style-type: none">- Соответствие требованиям надзорных органов - Обеспечение комплексной безопасности	Зам.директора по АХР Зам.директора по УСВР
9.	Создание единой информационной среды	<ul style="list-style-type: none">- Использование ИКТ - Использование глобальных информационных ресурсов - Компьютеризация организации	<ul style="list-style-type: none">- Процент тренеров организации, имеющих подготовку в области ИКТ и использующих в своей деятельности - Доступ в Интернет - Процент обеспечения информационными ресурсами в соответствии с	Зам.директора по УСВР Инструкторы-методисты



			современными требованиями	
--	--	--	------------------------------	--

Для реализации приоритетных направлений развития ДЮСШ «Икар» необходимо решить ряд задач.

1. Для развития спортивной организации:
 - эффективно использовать современные технологии управления организацией;
 - обеспечить инновационное сопровождение тренировочного и образовательного процесса;
 - сформировать позитивный имидж организации;
 - обеспечить развитие современной образовательной среды.
2. Для реализации программ спортивной подготовки:
 - обеспечить целенаправленную подготовку спортивного резерва для сборных команд;
 - организовывать и проводить тренировочные мероприятия;
 - организовать финансовое, материально-техническое обеспечение, в том числе, обеспечение спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем;
 - выполнить работы по обеспечению участия спортсменов в официальных спортивных мероприятиях;
 - выполнить работы по организации и проведению официальных спортивных мероприятий;
 - выполнить работы по методическому обеспечению;
 - разработать программы спортивной подготовки по видам спорта;
 - разработать примерные программы для занятий физической культурой и спортом;
 - составить индивидуальные планы спортивной подготовки спортсменов.
3. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ:
 - создать условия для обеспечения доступности качественного образования;
 - обеспечить выполнение требований программ;
 - сохранить здоровье детей.
4. Для внедрения выполнения испытаний ВФСК ГТО
 - организовывать спортивно-массовые мероприятия по выполнению комплекса;
 - обеспечить работу консультационного центра;
 - обеспечить взаимодействие с городскими организациями различных форм собственности.
5. Для обеспечения доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий населения;
 - развивать спектр предоставляемых услуг по физической культуре и спорту льготной категории граждан;
6. Для медицинского сопровождения
 - обеспечить периодические медицинские осмотры;
 - обеспечить углубленное медицинское обследование спортсменов не менее двух раз в год;
 - обеспечить дополнительные медицинские осмотры перед участием в спортивных соревнованиях, после болезни или травмы;
 - проводить врачебно-педагогические наблюдения в процессе спортивной подготовки с целью определения индивидуальной реакции спортсменов на тренировочные и соревновательные нагрузки;



- проводить санитарно-гигиенический контроль за режимом дня, местами проведения тренировок и спортивных соревнований, одеждой и обувью;
 - обеспечить медико-фармакологическое сопровождение в период спортивной подготовки и при развитии заболевания или травмы;
 - обеспечить контроль за питанием спортсменов и использованием ими восстановительных средств, выполнений рекомендаций медицинских работников.
7. Для формирования имиджа спортивной организации:
- выработать эффективную модель поведения спортсменов, тренеров, руководителей организации;
 - провести учет психологии толпы в процессе создания имиджа;
 - обеспечить чувства патриотизма и любви к Родине;
 - изучить инструментарий деятельности, связанной с формированием имиджа;
 - изучить роли общения в формировании имиджа, закономерностей и особенностей распространения информации в процессе создания имиджа;
 - разработать единый корпоративный стиль и обеспечить брендинг деятельности организации.
8. Для создания системы безопасности спортивного и образовательного процесса:
- организовать тренировочный и образовательный процесс в соответствии с современными требованиями по пожарной, санитарно-гигиенической, электротехнической, антитеррористической безопасности;
 - качественно выполнять требования охраны труда и техники безопасности работников, спортсменов и обучающихся;
 - осуществлять эффективное межведомственное взаимодействие по комплексной безопасности организации.
9. Для создания единой информационной среды
- создать условия для эффективного использования тренерами ИКТ в тренировочном и образовательном процессе;
 - организовать курсы повышения квалификации для тренерского состава;
 - использовать современные электронные средства тренировочной деятельности и обеспечить необходимыми материально-техническими ресурсами.



6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Реализация поставленных программных задач и основных направлений деятельности по развитию ДЮСШ «Икар» должна способствовать достижению следующих проектируемых результатов и эффективности:

Спортивный эффект:

- выявление и привлечение к специализированной спортивной подготовке и освоению программ в области физической культуры и спорта по культивируемым видам спорта большего числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в спортивные сборные команды города, региона, страны;
- увеличение объёма спортивно-массовых мероприятий, проводимых в Сарове на 10%, с целью популяризации культивируемых видов спорта и увеличения количества занимающихся;

Обучающий эффект:

- получение обучающимися знаний и навыков соблюдения норм здорового образа жизни, гигиены, здорового питания, режимности, самоконтроля, умения проявить себя в сложной или критической ситуации;
- развитие у обучающихся самостоятельности и способности к самоорганизации.

Оздоровительный эффект:

- сохранность контингента обучающихся, систематически занимающихся в ДЮСШ «Икар» на 5% на первом этапе и 15% на третьем этапе;
- формирование и закрепление потребности в спортивном стиле жизни среди обучающихся.

Социальный эффект:

- профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, асоциального поведения;
- подготовка к осознанному выбору будущей профессии, а также быстрой адаптации выпускников спортивных школ в современном обществе;

Ресурсный эффект:

- увеличение материально-технической оснащённости ДЮСШ «Икар» в части приобретения спортивного инвентаря, оборудования на 10 – 15 %;
- создание условий для привлечения в сферу физической культуры и спорта молодых специалистов, их профессионального и творческого развития.

Планируемое количество спортсменов – победителей и призёров всероссийских соревнований:

2020 год – не менее 55 спортсменов;

2021 год – не менее 110 спортсменов;

2022 год – не менее 166 спортсменов.

Планируемое количество спортсменов – победителей и призёров международных соревнований:

2020 год – не менее 11 спортсменов;

2021 год – не менее 11 спортсменов;

2022 год – не менее 11 спортсменов.

Планируемое количество спортсменов – членов сборных команд Российской Федерации:

2020 год – не менее 11 спортсменов;



2021 год – не менее 11 спортсменов;

2022 год – не менее 33 спортсмена.

Планируемое количество присвоенных 1 разрядов, КМС, МС:

2020 год – не менее 55;

2021 год – не менее 110;

2022 год – не менее 166.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой позволит улучшить материально-техническую оснащённость ДЮСШ «Икар», даст реальный шанс изменить состояние здоровья спортсменов и обучающихся, занимающихся в спортивной школе, повысить уровень их физической подготовленности, сформировать культуру здорового образа жизни, сберечь и приумножить ресурсы физического, психологического и духовно-нравственного здоровья, что в итоге позволит воспитать личность, которая в будущем будет влиять на экономическое и нравственное оздоровление общества.

6.1. Методическая деятельность

Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки является важной составной частью деятельности ДЮСШ «Икар».

Можно выделить следующие направления методической деятельности в ДЮСШ «Икар»:

- обеспечение повышения эффективности тренировочного процесса, подготовки спортивного резерва и роста спортивного потенциала лиц, проходящих спортивную подготовку;
- организация мониторинга тренировочной деятельности;
- повышение профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих тренировочный процесс;
- разработка, внедрение, анализ исполнения и, при необходимости, корректировка программ спортивной подготовки, реализуемых (планируемых к реализации) ДЮСШ «Икар»;
- подготовка экспертных заключений, рецензий на образовательные программы, реализуемые ДЮСШ «Икар», осуществляющими спортивную подготовку;
- подготовка экспертных заключений о перспективности спортсменов на основе проведения в отношении них комплексной диагностики;
- сопровождение экспериментальной деятельности в области физической культуры и спорта.

6.2. Модель выпускника ДЮСШ «Икар»

- Личность – победитель;
- Личность, общая культура которой, предполагает высокий уровень физической культуры и потребности в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры;
- Способность успешно социализироваться в обществе;
- Способность в дальнейшем эффективно реализовать свои возможности через профессиональную деятельность в различных социальных сферах современного общества;
- Творческая личность – обладает развитыми физическими способностями, знаниями, умениями, навыками в избранном виде спорта;
- Интеллектуальная личность;



- Свободная личность – личность, уважающая себя, осознающую свою ценность и признающая ценность другой личности, способная сделать выбор в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом.



7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИИ И МОНИТОРИНГ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Программа ДЮСШ «Икар» будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы Учреждения. Координацию и контроль за выполнением Программы, администрация ДЮСШ «Икар» оставляет за собой, общим собранием коллектива школы:

- анализируется ход выполнения плана действий по реализации Программы;
- вносятся предложения на тренерский совет по его коррекции;
- осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации Программы.

Администрация ДЮСШ «Икар» ежегодно подводит итоги по выполнению программы на общем собрании коллектива Учреждения.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру ДЮСШ «Икар», сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, подготовить спортивный резерв города \ области \ страны, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

Спортивный и образовательный результат Программы, в первую очередь «выражен в спортсмене \ обучающемся»: в его успешности, в динамике его личностного роста. Поэтому для оценки эффективности спортивного \ образовательного процесса в качестве критериев были выбраны успешность спортсмена \ обучающегося и динамика развития его личностных качеств.

На уровне тренера эффективность тренировочного \ образовательного процесса определяется характером условий, которые создаёт тренер для успешности спортсмена \ обучающегося, так как основой его целью является создание условий для развития личности. Организационной моделью этих условий, средством достижения целей выступает тренировочный \ образовательный процесс спортивной школы. В качестве критерия эффективности организации тренировочного \ образовательного процесса была выбрана компетентность (мастерство) тренера.

Тренировочный \ образовательный результат на уровне Учреждения в целом можно рассматривать как интегративную характеристику, отражающую полноту и качество спортивных \ образовательных услуг, предоставляемых заказчикам. Отсюда, в качестве критерия эффективности тренировочного \ образовательного процесса рассматривается его соответствие социальному заказу.

Критерии эффективности тренерской деятельности	Показатели эффективности тренерской деятельности
На уровне спортсмена \ обучающегося	
Успешность спортсмена \ обучающегося <ul style="list-style-type: none">- характер мотивов прихода спортсмена \ обучающегося в ДЮСШ «Икар»;- устойчивость интереса к занятиям;- удовлетворённость спортсмена \ обучающегося от собственных достижений;- активность спортсмена \ обучающегося в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none">- широкий охват разновозрастных категорий детей;- сохранность контингента;- широкое применение в практике жизнедеятельности полученных знаний, умений и навыков в познавательной и досуговой деятельности.
Динамика развития личностных качеств	<ul style="list-style-type: none">- ориентация на нравственные ценности;



	<ul style="list-style-type: none">- доброжелательная атмосфера в коллективе;- сотрудничество различных детских коллективов в учебной и досуговой деятельности;- социальная защищённость ребёнка.
На уровне тренера	
<p>Компетентность тренера</p> <ul style="list-style-type: none">- оптимальность использования содержания тренировочного \ образовательного процесса;- многообразие направлений и видов тренировочной \ учебной деятельности;- применение новых технологий;- заинтересованность в росте собственной профессиональной компетентности.	<ul style="list-style-type: none">- аргументированное, обоснованное, целесообразное содержание спортивных \ образовательных программ, отражённость всех направлений и видов деятельности;- наличие результативной практической деятельности;- наличие диагностических, аналитических материалов, отражающих результативность деятельности;- участие в инновационной деятельности;- систематическая работа по повышению собственной профессиональной компетентности, разнообразие форм и способов профессионального роста.
На уровне учреждения	
<p>Степень соответствия тренировочного \ образовательного процесса ДЮСШ «Икар» социальному заказу</p> <ul style="list-style-type: none">- целевой критерий (степень достижения поставленных целей);- содержательный (качество тренировочного \ образовательного процесса);- эмоционально-мотивационный критерий (степень организованности тренерского коллектива)- обеспечивающий (степень ресурсного обеспечения).	<ul style="list-style-type: none">- многообразие видов, программ спортивной подготовки и дополнительных образовательных программ;- положительная мотивация детского и тренерского коллективов к познанию и творчеству;- стимулирование и поддержка инновационных процессов;- наличие системы мониторинга результатов.

7.1. Мониторинг исполнения Программы развития Мониторинг качества управления ДЮСШ «Икар»

показатели	технология	сроки	ответственные
содержание и уровень постановки целей и задач	анализ степени достижения целей и решения задач	май, июнь	директор
степень выполнения годового плана	самооценка членов администрации, количество запланированного и выполненного	июнь	зам. директора УСВР
уровень квалификации членов	учёт данных по итогам аттестации	июнь	директор



администрации			
обеспечение программами и метод. литературой	анализ количественных показателей	сентябрь, май	зам. директора УСВР
выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения учебно-воспитательного процесса	проверка комиссией при приёмке школы к новому учебному году	Сентябрь	директор, зам. директора УСВР, зам. директора АХЧ
	проверка комиссией ДЮСШ «Икар»	январь	

Мониторинг уровня здоровья

показатели	технология	сроки	ответственные
уровень нагрузки спортсменов \ обучающихся	анализ тренировочных и учебного планов, анализ расписания, посещение тренировок, врачебно-педагогический контроль	в течение года	зам. директора УСВР
уровень заболеваемости	проведение медосмотров, анализ отметок в журналах, беседы с тренерами, спортсменами \ обучающимися, родителями	в течение года	зам. директора УСВР, тренеры
уровень травматизма	анализ журнала обращений, беседы с спортсменами \ обучающимися, тренерами	в течение года	зам. директора УСВР

Мониторинг на этапах подготовки

№ п/п	объект контроля	сроки	ответственные
1.	Стабильность состава обучающихся	2 раза в год	Зам. директора УСВР, инструкторы-методисты
2.	Уровень потенциальных возможностей спортсменов \ обучающихся в культивируемых видах спорта	2 раза в год	тренеры
3.	Навыки гигиены и самоконтроля, здорового образа жизни.	Постоянно	тренеры
4.	Уровень усвоения основ техники	Постоянно	тренеры
5.	Динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности спортсменов \ обучающихся	Постоянно	тренеры
6.	Динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности спортсменов \ обучающихся	2 раза в год	Зам. директора УСВР, инструкторы-методисты, тренеры



	обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями		
7.	Уровень освоения объёмов тренировочных нагрузок	2 раза в год	Зам. директора УСВР, инструкторы-методисты, тренеры
8.	Состояние здоровья, уровень физической подготовленности спортсменов \ обучающихся	В течение года	Врач, тренеры
9.	Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов	В течение года	Зам. директора УСВР, тренеры

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Результат
1	2	3	4
1. Совершенствование нормативно-правовой базы ДЮСШ			
1.1. Оформление нормативно-правовой документации для обеспечения деятельности ДЮСШ «Икар»	2020-2022	Директор, юрист	Наличие нормативно-правовой документации
1.2 Оформление кадровой документации согласно трудовому законодательству	2020-2022	Начальник отдела кадров	Отсутствие нарушений трудового законодательства
1.3. Обеспечение подготовки ДЮСШ «Икар» к проверкам надзорными органами	по отдельным планам	Директор, заместитель директора УСВР, юрист	Отсутствие нарушений при проверках
1.4. Обеспечение инструктажей по технике безопасности, охране труда и ГО и ЧС	2020-2022	Директор, инженер по ТБ и ПБ, ответственный за ГО и ЧС	Ознакомление работников по ТБ, ПБ, ГО и ЧС
2. Совершенствование тренировочного и образовательного процесса			
2.1. Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на совершенствование организации и управления тренировочным и образовательным процессом	2020-2022	Директор, заместитель директора УСВР, инструкторы-методисты	Улучшение организации управления тренировочным и образовательным процессом
2.2. Повышение квалификации тренеров и инструкторов-методистов	2020-2022	Директор, заместитель директора УСВР	Получение удостоверения о повышении квалификации
2.3. Повышение квалификации медицинского персонала	2020-2022	Директор, заведующий Медицинской службой	Получение удостоверения о повышении квалификации



2.4. Проведение научно-практических конференций и семинаров по вопросам развития спорта высших достижений	2020-2022	Директор, заместитель директора УСВР	Получение знаний по совершенствованию организации и содержания учебного процесса
2.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства и социальных проектах	2020-2022	Тренеры, инструкторы-методисты	Повышение уровня профессионального мастерства
2.6. Разработка методических пособий, рекомендаций, разработок по видам спорта	2020-2022	Тренеры, инструкторы-методисты	Наличие авторских методических разработок
2.7. Комплектование спортивных групп	2020-2022	Директор, заместитель директора УСВР, инструкторы-методисты, тренеры	Выполнение муниципального задания
2.8. Контроль наполняемости групп по выполнению муниципального задания	2020-2022	Заместитель директора УСВР, инструкторы-методисты	Наличие мониторинга
2.9. Проведение анализа и обобщения результатов работы отделений по видам спорта	2020-2022	Заместитель директора УСВР, инструкторы-методисты	Наличие мониторинга
2.10. Обеспечение участия тренеров в судейских областных и Всероссийских семинарах по видам спорта	2020-2022	Заместитель директора УСВР	Получение судейских категорий
2.11. Создание условий для прохождения аттестации работников	2020-2022	Заместитель директора УСВР, инструкторы-методисты	Прохождение аттестации на соответствующую квалификационную категорию
2.12. Организация работы с молодыми специалистами	2020-2022	Заместитель директора УСВР, инструкторы-методисты, старшие тренеры	Повышение профессионального уровня молодых специалистов
3. Привлечение детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом			
3.1. Издание методических пособий и сборников по физическому воспитанию	2020-2022	Инструкторы-методисты	Наличие авторских методических разработок
3.2. Организация и проведение социологических потребностей в	2020-2022	Инструкторы-методисты	Проведение социологических потребностей в занятиях



занятиях физической культурой и спортом			физической культурой и спортом
3.3. Проведение рекламной кампании по формированию здорового образа жизни, пропаганда ФКиС	2020-2022	Заместитель директора УСВР Инструкторы-методисты	Издание статей, наглядного раздаточного материала на собственных официальных ресурсах и в СМИ
4. Охрана здоровья, оздоровительная кампания и досуговая деятельность спортсменов и обучающихся			
4.1. Разработка и реализация системы мер, направленных на охрану здоровья и повышение работоспособности тренеров, спортсменов и обучающихся	2020-2022	Заведующий Медицинской службой	Повышение работоспособности тренеров, спортсменов и обучающихся
4.2. Создание системы контроля за соблюдением температурного режима, норм освещенности, шума, эффективности действия вентиляции	2020-2022	Главный инженер, заведующий Медицинской службой, инженер по охране ТБ и ПБ	Улучшение условий эксплуатируемых помещений
4.3. Учет и профилактика спортивного травматизма	2020-2022	Заведующий Медицинской службой, инженер по охране ТБ и ПБ	Наличие учета травматизма
4.4. Проведение курса лекций по проблемам здоровья для спортсменов и обучающихся, родителей и тренеров	2020-2022	Заведующий Медицинской службой	Получение знаний по проблемам здоровья
4.5. Реализация мероприятий по профилактике зависимости от наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании	2020-2022	Заведующий Медицинской службой, инструкторы-методисты	Профилактика употребления наркотических, алкогольных и прочих вредных веществ
4.6. Проведение мониторинга физического развития и состояния здоровья спортсменов и обучающихся	2020-2022	Заведующий Медицинской службой	Наличие мониторинга
4.7. Организация деятельности по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ	2020-2022	Заместитель директора УСВР, инспектор ОГИБДД, инструктора-методисты	Профилактика ДТП
5. Улучшение ресурсного обеспечения работы			
5.1. Ремонт материально-технической	2020-2022	Директор, заместитель	Улучшение условий труда



базы		директора АХЧ	
5.2. Приобретение инвентаря и оборудования	2020-2022	Контрактный управляющий	Наличие инвентаря и оборудования
5.4. Проверка пожарной сигнализации	2020-2022	Ответственный за ГО и ЧС	Исправность пожарной сигнализации
5.5. Сертификация спортивных объектов	2020-2022	Директор, заместитель директора по АХЧ	Включение в Реестр объектов спорта
5.6. Обеспечение функционирования официального сайта и электронной почты	2020-2022	Заместитель директора УСВР Инструкторы-методисты Специалист по связям с общественностью	Функционирование сайта и электронной почты ДЮСШ